
**汕头市卫生学校中等职业教育
质量年度报告（2023）
（2021-2022 学年）**

目录

1.学校基本情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 资产情况.....	4
1.3 党建引领.....	7
2.学生发展质量.....	7
2.1 学生情况.....	7
2.2 学生素质.....	8
2.2.1 思想政治状况.....	8
2.2.2 毕业率.....	9
2.3 立德树人.....	9
2.3.1 德育工作情况.....	9
2.3.2 校园文化建设.....	10
2.3.3 社团活动.....	13
2.3.4 团组织、学生会建设及活动.....	14
2.4 在校体验.....	15
2.5 就业质量.....	15
2.6 创新创业.....	16
2.7 技能大赛.....	16
2.7.1 职业技能等级证书.....	16
2.7.2 护士执业资格考试.....	16
2.7.3 “3+证书”高考辅导.....	17

3. 教育教学质量	17
3.1 专业建设质量	17
3.2 课程建设质量	19
3.3 教学方法改革	19
3.4 教材建设质量	22
3.5 数字化教学资源建设	22
3.6 师资队伍建设	24
3.7 校企双元育人	25
4 服务贡献质量	26
4.1 服务行业企业，社会服务	26
4.2 具有地方，学校特色的服务	27
5 政策落实质量	28
5.1 政策落实	28
5.2 学校治理	28
5.3 质量保证体系建设	32
5.4 经费投入	35
5.4.1 校部财产安全	35
5.4.2 财务管理	35
5.4.3 政策性经费落实情况、生均拨款、项目投入	35
6 校际合作质量	36
7 面临挑战	36
附：典型案例	38

典型案例一：汕头市卫生学校举行信息化教学说课比赛	38
典型案例二：汕头卫校“喜迎二十大，唱响新时代”歌咏比赛	39
典型案例三：教育科研共参与，齐“新”协力同进步——汕头卫校举行教科 研沙龙活动	40
典型案例四：技能成才 匠心筑梦——汕头卫校学生护理技能竞赛	41
附表	43
表 1 中等职业教育质量数据表	43
表 2 中等职业教育满意度调查表	45

表目录

表 1	占地面积	3
表 2	校舍建筑面积	3
表 3	设施设备情况	4
表 4	学生情况	8
表 5	学生素质情况	9
表 6	学生在校体验情况	15
表 7	学生免学费和资助情况	15
表 8	学生就业情况	16
表 9	1+X 职业技能等级证书考试情况表	17
表 10	学校教师队伍情况	25
表 11	校企合作情况	26
表 12	2022 年卫生系列考试情况一览表	27

图目录

图 1	学校新大门	2
图 2	学生宿舍	2
图 3	占地面积	3
图 4	校舍建筑面积	4
图 5	资产负债及净资产同比分析	5
图 6	国有资产构成占比分析	6
图 7	汕头市卫生学校固定资产构成占比分析	7
图 8	消防演练	11
图 9	歌咏比赛	12
图 10	演讲比赛	12
图 11	志愿者活动	13
图 12	“青春同伴”社活动	13
图 13	团表彰大会	14
图 14	专业人才培养方案评审会	18
图 15	实验室设备操作培训	18
图 16	“1+X”老年照护技能考试操作练习	19
图 17	教学公开课	20
图 18	学生护理技能竞赛	21
图 19	学校信息化教学比赛	22
图 20	模拟中西药房	23
图 21	中药炮制室	23

图 22	护理多模态实训室	24
图 23	5G 数码显微互动实验室	24
图 24	幼儿保育专业学生跟岗学习	26
图 25	国家医师资格考试汕头考点	27
图 26	教改项目中期报告会	32
图 27	幼儿照护试点考核站点	33
图 28	母婴护理职业技能等级证书优秀试点院校	34
图 29	老年照护职业技能等级证书社会人员培训基地	34

根据汕头市教育局《关于做好 2023 年汕头市中等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》的文件精神，现将汕头市卫生学校 2023 年教育质量报告如下（按照文件要求，本年报中数据采集时间为 2021-2022 学年，其中财务数据采集时间为 2021 年）。

1. 学校基本情况

1.1 学校概况

汕头市卫生学校是 1996 年 1 月经广东省人民政府批准正式成立的全日制普通中等职业学校，前身是创办于 1971 年的汕头地区人民医院卫生学校，属公益一类独立核算单位。1998 年 12 月，学校通过省教育厅办学水平合格评估。2001 年 5 月，中专开办的专业全部通过省“两厅一局”的专业设置认定评估。2004 年 5 月，学校通过省教育厅专家组评估，被授予“广东省重点中等职业学校”。2004 年 8 月，学校被省教育厅列入“部分扩建、改建的省级以上重点中等职业学校”和“广东省骨干示范中等职业学校”；同年 11 月，学校被省教育厅考试中心确定为“中等职业技术教育专业技能课程化学操作技能考点”。2005 年 7 月，学校中专护理专业被省教育厅确定为“广东省中等职业学校重点建设专业点”。2008 年 1 月，学校通过省卫生厅全科医学培训中心验收，确定为“汕头市全科医学教育理论教学培训基地”。2009 年 4 月，学校被市人事局确定为“汕头市专业技术人员继续教育基地”。2013 年，学校被市人社局确定为“汕头市定点职业技能培训机构”。2014 年开始，学校与肇庆医学高等专科学校、广东食品药品职业学院和汕头职业技术学院等高等院校实施“三二分段”、“现代学徒制”中高职衔接贯通培养。2005 年开始，学校在原汕头大学医学院普通专科教学点的基础上，先后与汕头大学医学院、中山大学、南方医科大学等高等医学院校联合办学，建立“汕头大学医学院成人本专科教学点”、“中山大学现代远程教育学习中心”和“南方医科

大学成人本专科教学点”。2015年，学校职业技能培训中心被省人力资源和社会保障厅确定为“广东省家庭服务职业培训示范基地”，学校经过多年发展，已经成为粤东地区医药卫生技术人才的重要培养培训基地。2017年2月经汕头市人民政府批准，汕头市卫生学校和金平职业技术学校合并为汕头市卫生学校。2019年，学校成为广东省“双精准”示范专业建设点。2019年10月，“汕头市青少年法治教育实践基地”在汕头市卫生学校挂牌签约。2020年，学校成为国家级“1+X证书”（幼儿照护）试点校。

图 1 学校新大门



图 2 学生宿舍



1.1.1 学校共设 2 个校区，校本部位于汕头市大学路叠金工业区鮑西路，市区教学点位于中山路 60 号柏宝大厦。目前总占地面积为 131861.52 平方米，校舍建筑面积约为 105229 平方米。如表 1 和图 1 所示，2021 年与 2020 年学校产权占地面积持平，原因是无新建建筑。如表 2 和图 2 所示，非学校产权校舍建筑面积减少为 0。非学校产权独立使用占地面积减少，原因是经市教育局同意，原南校转租第三方，不再继续在南校区办学。

表 1 占地面积

产权性质	学校占地面积（平方米）
学校产权	131851
非学校产权独立使用	0
合计	131851

图 3 占地面积

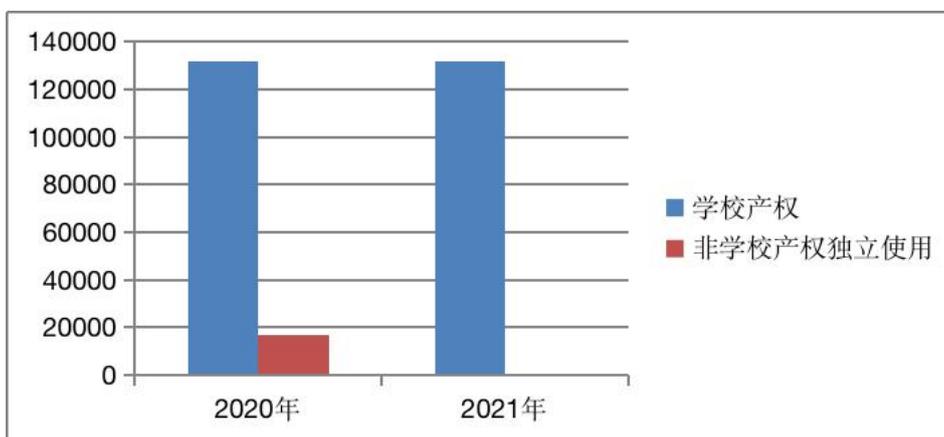
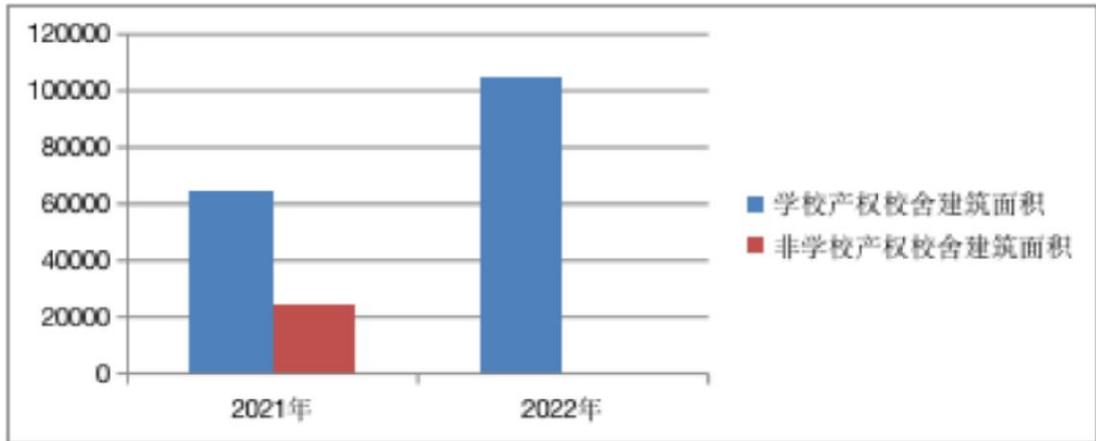


表 2 校舍建筑面积

产权性质	校舍建筑面积（平方米）
学校产权校舍建筑面积	105229.28
非学校产权校舍建筑面积	0
合计	105229.28

图 4 校舍建筑面积



1.1.2 学校还建有图书馆、电子阅览室、足球场、篮球场、网球场等文体场馆，本学年学校对教学仪器设备进行更新升级，相比去年教学仪器生均值，计算机数量均有所增加。学校图书馆本年度藏书量相比去年有所增加，生均纸质图书达到 37.63 册。2021 年和 2022 年学校设施设备情况对比如下表所示：

表 3 设施设备情况

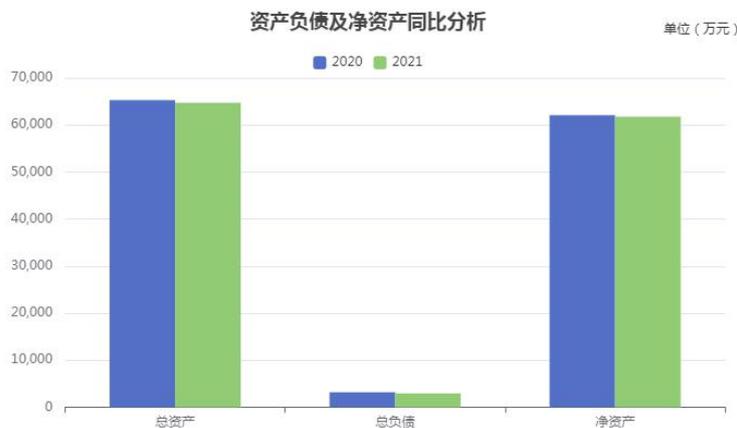
学年度	教学仪器设备总值		纸质图书数量		计算机数量	
	总值 (万元)	生均值 (元)	总数 (万册)	生均值 (册)	总数 (台)	生均值 (台)
2020-2021	1958.09	5755.69	6.8812	20.20	1152	0.34
2021-2022	2574.30	6899.76	8.4266	37.63	1271	0.37

1.2 资产情况

1.2.1 截至 2021 年 12 月 31 日，本单位资产总额（净值）64723.315 万元，较 2020 年减少 560.999 万元，减少 0.859%（原因是固定资产折旧）；负债总额为 2961.475 万元，较 2020 年减少 239.344 万元，减少 7.478%；其中流动负债账面数总额（净值）211.475 万元，占负债总额比 7.141%，较 2020 年减少 89.344 万元，减少 29.7%；净资产总额（净值）为 61761.84 万元，较 2020 年减少 321.655 万元，

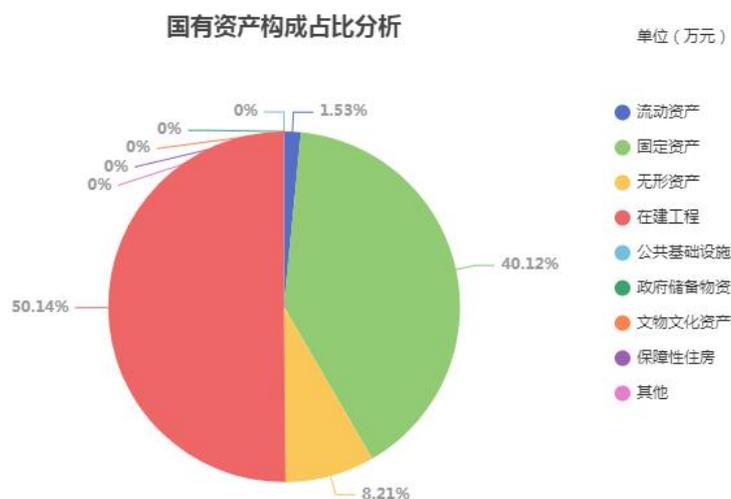
减少 0.518%。

图 5 资产负债及净资产同比分析



1.2.2 本单位资产主要由流动资产、固定资产、无形资产、在建工程、公共基础设施、政府储备物资、文物文化资产、保障性住房等构成。截至 2021 年 12 月 31 日，本单位资产账面数总额（净值）64723.315 万元；其中流动资产账面数（净值）989.218 万元，占资产总额比 1.528%；固定资产账面数（净值）25963.347 万元，占资产总额比 40.114%；无形资产账面数（净值）5315.673 万元，占资产总额比 8.213%；在建工程账面数（净值）32455.077 万元，占资产总额比 50.144%；公共基础设施账面数（净值）0 万元，占资产总额比 0%；政府储备物资账面数（净值）0 万元，占资产总额比 0%；文物文化资产账面数（净值）0 万元，占资产总额比 0%；保障性住房账面数（净值）0 万元，占资产总额比 0%；其他类资产账面数 0 万元，占资产总额比 0%。

图 6 国有资产构成占比分析

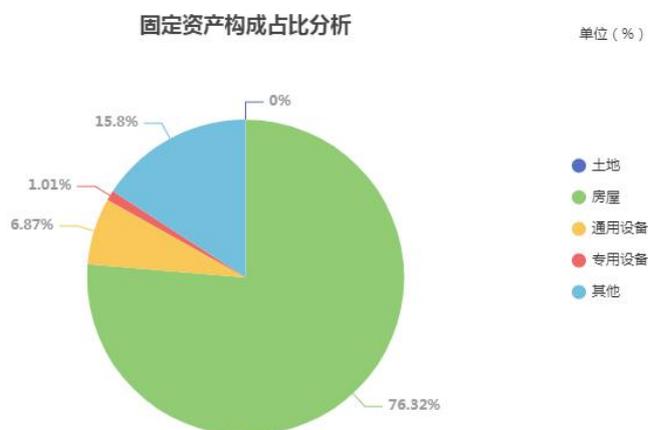


1.2.3 本单位固定资产账面净值总额 25963.347 万元，累计折旧 3954.72 万元，较 2020 年固定资产净值总额增加 10.008 万元，增加 0.039%。其中土地账面净值 0 万元，占固定资产总额比 0%；房屋账面净值 19814.206 万元，占固定资产总额比 76.316%；通用设备账面净值 1782.926 万元，占固定资产总额比 6.867%；其中车辆账面净值 1.126 万元，占固定资产总额比 0.004%；单价 50 万（含）以上（不含车辆）账面原值 345.01 万元，占固定资产原值总额比 1.153%；专用设备账面净值 262.782 万元，占固定资产总额比 1.012%；其中单价 100 万（含）以上专用设备账面原值为 0 万元，占固定资产总额比 0%。

1.2.4 本单位无形资产截至 2021 年 12 月 31 日，账面数净值 5315.673 万元；其中土地使用权账面净值为 5315.673 万元，占无形资产净值总额比 100%。

1.2.5 本单位项目是教育支出类，2021 年全年项目支出情况：教育管理事务 3.18 万元，职业教育 3187.42 万元，进修及培训 2.9 万元，教育费附加安排的支出 235.90 万元，学历提升 3.34 万元，其他文化和旅游支出 0.5 万元，国有土地使用权出让收入安排的支出 422.95 万元。

图 7 汕头市卫生学校固定资产构成占比分析



1.3 党建引领

学校积极健全党建工作管理体制，充分发挥党组政治核心作用。一是学校党委主要领导同志负起党建第一责任人的重任，把党建作为整体工作的重要组成部分，统筹安排，定期研究。二是规范党组织生活，定期召开党员大会、党支部委员会、党委会等，商议党员发展现状和党员队伍中存在的突出问题，定期对党员进行评议。三是加强党性教育，强化党员干部政治思想觉悟和执行制度的自觉性，稳抓制度建设切实加大教育力度，不断提高党员干部的制度意识。四是加强新时代廉洁文化建设，切实加强监督，把廉洁教育与党建日常工作结合起来，与师德师风建设结合起来，提高党员干部和教职员工的廉政意识和拒腐防变的自觉性。五是坚持党建引领德育工作、坚持立德树人，努力构建“三全育人”格局，提倡全员德育理念，将德育贯穿学生学习、生活整个过程，使学生时时刻刻受到德育的熏陶，道德的约束。

2. 学生发展质量

2.1 学生情况

全日制中职在校生 3741 人，其中一年级 1440 人，二年级 1228 人，三年级 1073

人。全日制中职在校生中，女生 2975 人，男生 766 人；汉族 3720 人，少数民族 21 人；共青团员 64 人；香港同胞 1 人；农业户口 3036 人，非农业户口 705 人；应届初中毕业生 3442 人，往届初中毕业生 299 人。学生巩固率为 96.07%，比上一年有所增长。2022 年共录取全日制中职生 1459 人。

表 4 学生情况

学年度	在校生数(人)	招生数(人)	学生巩固率(%)	毕业生数(人)
2020-2021	3402	1392	95.53	982
2021-2022	3741	1459	96.07	1073

2.2 学生素质

2.2.1 思想政治状况

学校以培养“有素质、懂技能” 社会实用人才为目标，着力于学生“素质养成”和“技能训练”两头有突破，实现学生人生出彩。一是秉承“勤奋、求实、开拓、奉献”的校训，以培育“有素质”的社会实用人才为第一教育理念，坚持“立德树人”，遵循职业教育规律和学生身心发展规律，把培育和践行社会主义核心价值观融入教育全过程，关注学生职业生涯和可持续发展，促进学生全面健康发展。2022 年，学生操行合格率达到 99.79%，与上一年基本持平。主要原因是学校积极构建德育工作体系，成立德育工作领导小组，将爱国主义、社会主义核心价值观、法制与安全、心理健康等方面的教育融入德育工作，开展适合学生心理、生理发展特点的丰富多彩的德育活动，取得良好的成绩，涌现出一批文明班集体、文明宿舍和“三好学生”。学校一贯重视对学生文化知识与职业技能的培养，着力培养“有知识，懂技能”的技能型人才，在全体教师努力下，人才培养质量逐年稳中有升。

2.2.2 毕业率

本学年文化课合格率为 89.50%，专业技能合格率为 96.00%，学生体质测评合格率为 77.20%。2022 年全日制中职毕业学生 1073 人，毕业率 100.00%。

表 5 学生素质情况

思想政治状况*	学生实际违纪率 (%)	在校生操行合格率 (%)	文化课合格率 (%)	专业技能课合格率 (%)	体质测评合格率 (%)	毕业率 (%)
优	1.94%	99.79%	89.50%	96.00%	77.20%	100.00

2.3 立德树人

2.3.1 德育工作情况

在德育工作中，学校坚持立德树人，努力构建“三全育人”格局，提倡全员德育理念，将德育贯穿学生学习、生活整个过程，使学生时时刻刻受到德育的熏陶，道德的约束。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于职业教育的重要论述武装头脑、指导实践、推动工作，推进理想信念教育常态化、制度化，落实全员全过程全方位育人，带领全体教师时刻牢记教育初心，不忘育人使命，牢固树立“立德树人”根本理念，遵循学生身心发展的特点和规律，按照培育和践行社会主义核心价值观的要求，教育引导青年学生增强爱党爱国意识，听党话、跟党走，坚持德育为先、能力为重、全面发展，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。在教育教学全过程，学校着力加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育和爱国主义、集体主义、社会主义教育，加强职业道德、职业素养、职业行为习惯培养，开展职业精神、工匠精神、劳模精神等专题教育，引导专业课教师加强课程思政建设，将思政教育全面融入人才培养方案和专业课程，还结合汕头市创建全国文明城市要求，积极推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，将社会主义核

心价值观融入学校教育教学，列入德育校本课程，把培育社会主义核心价值观贯穿育人全过程，努力把师生培养成为社会主义核心价值观的践行者和传播者。

学校对学生德育教育工作开展积极，切实发挥好主题班会作用，做到有时间、有主题、有记录，结合专题活动、传统节日、文明礼仪、法制安全等召开主题班会，班主任老师认真组织，主题班会言之有物，言之有效，真正使班会成为对学生进行理想教育、法制教育等十分重要的渠道和阵地。

2.3.2 校园文化建设

学校从学生的德、智、体、美、劳等方面提升学生在校的学习和生活水平，全方位引导学生进行校园文化建设。学校以每周例行班会课及各项课外活动、比赛，丰富学生的精神文化建设；健全行为规范及奖惩制度，实行班级管理，不断完善行为和制度文化；系统进行学生后勤管理，服务好学生的在校日常生活。在文明风采活动工作中，学校全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，深入开展爱国主义、集体主义、社会主义教育，把德育工作摆在素质教育的首要地位，积极营造文化育人氛围，充分发挥文化育人的整体功能，以文明风采活动为载体，以文明风采促进素质的提高，促进学校德育工作水平的提高。学校将活动与生活实际相结合，与思想教育相结合，与专业教学相结合，提高文明素养，提高自我管理能力，提高活动技能，提高协作意识，实现教师和学生素质的全面提升。学校校园文化建设内容丰富，形式多样，效果显著。在日常生活中，大力加强对学生的安全教育，以学生的安全为重中之重。通过组织“开学第一课”、禁毒知识网络学习、召开主题班会、疏散演练等安全教育活动，增强学生的安全意识和自我保护意识，确保校园的整体文明和安全。学校同时深入开展爱国主义教育，弘扬民族精神，传承中华优秀传统文化。通过组织“喜迎二十大，唱响新时代”歌咏比赛、“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”党史宣讲、主题征文、演讲比

赛等活动开展爱国主义教育，使学生对党和国家的关怀有了更深刻的感受，从而立志成才，学会感恩，回报社会。为践行社会主义核心价值观，进一步弘扬民族精神，增强学生文化自信，学校在元宵节期间举行“传承传统文化 我们的节日——元宵节”主题班会，在端午节期间开展“喜迎端午佳节·弘扬传统文化”书法绘画比赛、“品味端午·传承文明”黑板报评比等活动。通过开展丰富多彩的活动，学生充分了解传统节日的渊源和风俗习惯，感受其中所承载的中华民族独有的文化内涵，增强学生爱家乡爱祖国的感情。学校也积极开展志愿服务活动，培养“有素质”人才。为深入贯彻落实习近平总书记关于学雷锋志愿服务系列重要指示批示精神，切实为汕头市创建文明城市做贡献，学校团委组织开展了学雷锋志愿服务月系列活动，激励广大青年志愿者学习雷锋精神。

图 8 消防演练



图 9 歌咏比赛



图 10 演讲比赛



图 11 志愿者活动



2.3.3 社团活动

学生社团“青年志愿者协会”组织开展“校园迎新”、“走进南丁，温暖老人心”、“学习雷锋，奉献他人”、“全校核酸检测志愿活动”等 46 场次校内外志愿服务，充分发挥学校青年志愿者在文明传播、环境保护等方面的重要作用。学生社团“青春健康同伴社”则分别从“预防意外怀孕”、“性健康教育”、“世界防艾滋病日”等主题培训活动出发，面向全校学生传授性生理、性心理等科学知识，帮助学生建立正确的恋爱观、人生观、价值观。

图 12 “青春同伴”社活动



2.3.4 团组织、学生会建设及活动

在本年度，学校团委发展新团员 40 名，表彰 4 个先进团支部、33 名优秀团干部、23 名优秀共青团员、25 名优秀青年志愿者。学生会方面，积极做好南校区和校本部合并后学生会各项工作的对接和协调，促进南校区和校本部学生会互融互通，固化工作成果和经验，推进学生会工作行稳致远。持之以恒开展新进学生会成员培训工作，采取线下开会、线上讨论等多样化方式，针对日常工作及要求、工作过程中产生的问题和解决方案、学生会成员自身行为规范等方面，做到全面展开与重点突出同频共振，模范带头和示范引领同向而行，推动培训从“单向传授”到“双向互动”转变。同时制定帮带举措，着眼于提高学生会成员独立承担学生会事务的能力，以干代训，推深做实服务意识，拓宽学生干部的视野和思路，有效推进学生干部学思用贯通、知信行统一。紧紧围绕学校中心工作，服从大局、听从指挥，全力以赴深度参与“喜迎二十大、唱响新时代”歌咏比赛筹办工作。抓细抓实策划主持、引导入场、维持秩序、颁奖礼仪等具体事务，以扎实的工作作风、良好的精神风貌服务比赛，推动歌咏比赛圆满落幕。

图 13 团表彰大会



2.4 在校体验

2022 年，学生在校体验情况及与上一年度对比情况如下表所示：

表 6 学生在校体验情况

学年度	在校生满意度 (%)	课堂育人满意度 (%)	课外育人满意度 (%)	思想政治课教学满意度 (%)	公共基础课教学满意度 (%)	专业课教学满意度 (%)	毕业生满意度 (%)
2021-2022	94.38	98.42	98.42	98.79	98.68	98.81	81.31

学校严格执行上级免学费和助学金政策，全部落实到位。持续关注并切实做好贫困生资助工作。每年 9 月下旬，将全校贫困学生筛选收集，建立贫困生库，本年度共资助国家免学费 3283 人、助学金 368 人。做到申请办理及时高效，资金发放准确无误，确保无一名学生因贫辍学、因贫失学。2021 年和 2022 年学生免学费和资助情况对比如下表所示：

表 7 学生免学费和资助情况

学年度	国家免学费 (人数)	助学金 (人数)
2020-2021	2984	373
2021-2022	3283	368

2.5 就业质量

2022 年毕业生升入高等教育人数为 397 人，相比上一年度人数有所下降，主要原因是广东省今年取消高职专业学院招生，减少升学途径，使升学人数有所下降。

学校重视就业工作，加强与市内外用人单位机构联系，通过校园招聘会和各种新媒体传播途径，及时向学生发布招聘信息，拓宽就业渠道。针对不同专业毕业生的需求，有针对性地举办就业供需见面会，搭建用人单位与学生之间的双选平台。2022 年毕业生人数为 1073 人、升学人数为 397 人、就业率达 94.87%、对口率达 93.0%、当地就业率达 96.0%，初次就业起薪 2500 元以上，升学率 37.0%。

2021 年和 2022 年毕业生就业质量具体情况见下表：

表 8 学生就业情况

学年度	毕业生人数 (人)	就业率 (%)	对口就业率 (%)	初次就业月收入 (元)
2020-2021	982	95.00	90.00	2200
2021-2022	1073	94.87	93.00	2500

2.6 创新创业

学校毕业生总体有素质、懂技能，岗位适应、迁移能力较强，除本专业技能过硬外，在校期间通过职业技能培训，考取各种技能证书和 1+X 职业技能证书。因专业属于医疗卫生行业，行业创业投资投入大，风险高，故毕业生基本无创业，大部分到各医疗卫生行业就业或者升入高等院校深造。

2.7 技能大赛

2.7.1 职业技能等级证书

2021 年 12 月，学校 1+X 幼儿照护、老年照护和母婴护理职业技能等级证书（初级）报考总人数 300 人，共有 296 人通过考核获得证书，获证率为 98.7%，其中母婴护理获证率更是达到 100%，各个证书获证率均名列全国参考学校前列，取得优异成绩。学校优秀的考务组织工作和优异的考核质量获得培训评价组织高度好评，2021 年度被评为“1+X 幼儿照护职业技能等级证书全国示范考核站点”和“教育部 1+X 证书制度试点工作母婴护理职业技能等级证书优秀试点院校”（全国共 50 所）。

2.7.2 护士执业资格考试

本学年学校护理、护理（助产方向）专业学生参加全国护士执业资格考试，共有 325 人通过考试。2019 级护理专业学生张恩参加 2021-2022 年度广东省职业院校学生专业技能大赛护理技能赛，获中职组二等奖。本学年，学生 1+X 职业技

能等级证书考试情况如下表所示：

表 9 1+X 职业技能等级证书考试情况表

证书	2019 级		2020 级	
	取得证书人数	取得证书比率	取得证书人数	取得证书比率
幼儿照护	99	99.0%	98	98.0%
老年照护	51	52.6%	98	98.0%
母婴护理	140	94.0%	100	100.0%
合计	290	83.8%	296	98.7%

2.7.3 “3+证书”高考辅导

学校贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》精神，积极开办“3+证书”高考辅导班，助力职教高考。2022 年学校“3+证书”高考辅导班参加广东省高职 3+证书考试取得优异成绩（共 155 人参加考试）。高分层厚实，含金量高，上线率全面丰收。文化科总分达到省划定的本科招生文化科最低录取分数线的学生占 24%，全部学生考试总分均达到省专科招生录取最低分数线，上线率高达 100%。尖子生突出，2 名学生总分排名进入全省前 2000 名。

3. 教育教学质量

3.1 专业建设质量

汕头市卫生学校全日制中职开办护理、助产、中医护理、药剂、中药、药品食品检验、医学检验技术、卫生信息管理、中医康复技术、口腔修复工艺、农村医学、幼儿保育、建筑装饰技术、动漫与游戏制作、高星级饭店运营与管理 and 电子商务共 16 个专业。本学年根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》教职成〔2019〕13 号等最新文件要求，结合本区域对人才最新需求及学校实际，对 2021 级各专业人才培养方案进行修订，按国家标准提高了全校各专业的公共基础课课程配置数量，更新了多个专业的专业课程设置，进一

步规范了教学，有利于进一步提高人才培养质量。2020 年学校获得教育部第三批
幼儿照护、母婴护理和老年护理三个 1+X 证书试点资格。学校高度重视，将职业
技能等级证书有关师资培训纳入学校教师素质提高计划项目，积极探索将证书相
关内容融入专业人才培养方案，努力实现“课证融通”。

图 14 专业人才培养方案评审会



图 15 实验室设备操作培训



图 16 “1+X”老年照护技能考试操作练习



3.2 课程建设质量

为进一步贯彻落实教育部《中等职业技术学校专业教学标准》和《中等职业学校公共基础课程方案》等有关文件要求，学校对公共基础课设置再次进行调整，努力按照要求开齐、开足公共基础课，本学年继续招生的各个专业的人才培养方案总学时数均按要求超过 3000，公共基础课课时约占总学时三分之一，选修课约占 10%，努力保证学生修完公共基础课的必修内容和学时。学校在教育教学中坚决贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》、《新时代公民道德建设纲要》和教育部《中等职业学校德育大纲》精神，按照教育部《中等职业学校思想政治课程标准》和《中等职业学校专业教学标准》要求开齐、开足思想政治必修 4 门课程及课时。学校坚持以职业教育国家教学标准为本遵循，贯彻落实党和国家在课程设置、教学内容等方面的基本要求，坚持传授基础知识与培养专业能力并重，强化学生职业素养养成和专业技术积累，将专业精神、职业精神和工匠精神融入人才培养全过程。

3.3 教学方法改革

3.3.1 汕头市卫生组织教师学习贯彻《国家职业教育改革实施方案》，以课

程建设为抓手，不断深化教师、教材、教法“三教”改革，努力提高人才培养质量。一是坚持以“教师”为育人根本，积极选派教师参加各级培训、深入企业实践，加强双师型队伍建设，努力建设教学创新团队，不断优化教师能力结构，争取全方位提升教师整体素质。二是坚持以“教材”为育人载体，全面提高课程教材质量。三是坚持以“教法”为育人手段，把握职业教育特色和专业教学特点，大力推进信息化教学，引导教师积极改进教学方法，更新教学理念，尝试采用项目式和模块化教学等新模式进行教学创新，鼓励、支持教师积极参加各级教学技能大赛开拓视野，引导学生积极参与课堂学习活动，促进技能培养，提升教学效果。本学年蔡晓丹老师参加第三届广东省中职青年教师教学能力大赛获三等奖。

图 17 教学公开课



3.3.2 学校“以赛促学”，提高学生专业技能，提升学生职业素养。学校坚持正确办学方向，深入推进育人方式，探索培养高素质技术技能人才的教学模式。在本学年举行了 2021-2022 学年学生护理技能竞赛决赛，主要由 2020 级的护理专业和护理（助产方向）专业学生参加。本次竞赛，在竞赛内容、竞赛方式、评分标准等方面与省职业院校学生专业技能大赛护理技能赛项接轨，通过竞赛选拔优秀

选手参加省职业院校学生专业技能大赛。通过搭建比拼技能、展示风采的舞台，引导和激励更多师生学技能、练技能、精技能，进一步推动学校教育教学改革，达到“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的目的。学校护理专业 1 名学生参加 2021-2022 年度广东省中职学校学生护理技能比赛中，获中职组二等奖。

图 18 学生护理技能竞赛



3.3.3 在“职教高考”上，适应职业教育新形势，推进“职教高考”，助力职业教育高质量发展。为贯彻落实国务院“高职院校扩招 100 万”实施方案和《广东省职业教育扩容、提质、强服务三年行动计划》（2019-2021 年）等文件精神，适应新形势的发展，满足广大学生不断增长的升学需要，学校积极稳妥地开办 3+证书高考辅导班，有针对性地组织部分有需求的学生参加“3+证书”高考复习辅导。

3.3.4 学校初步形成了学生毕业后升学有路，就业有途的好形势。毕业生的就业、升学质量不断提高，使学校的社会竞争力、影响力不断上升，提高了社会认同程度，逐步改变职校在人们心目中的地位，使家长放心地把孩子送到学校来就读，学校的办学规模不断在扩大，取得了很好的社会效应。

3.4 教材建设质量

在教材选用上，学校坚决执行教育部《职业院校教材管理办法》，建立了比较严格的教材选用制度，要求严格按程序选用教材，由教学部、教务科、科研信息科、主管副校长层层把关，严格审核教材征订，本学年公共基础课全部按规定统一征订国家规划教材，各专业核心课程也按文件要求优先选用了国家规划教材，专业课程尽量选用体现新技术、新工艺、新规范的高质量教材，取得较好效果。

3.5 数字化教学资源建设

3.3.1 学校积极组织教师参加中小学教师信息技术提升工程 2.0 整体推进工作，促进教育教学与信息技术深度融合。通过举办多次信息化技术应用能力的培训和举办校内信息化教学能力比赛、课件比赛和微课比赛等，以赛促教，使全体教师信息技术应用意识与应用能力得到显著提高。今年学校教师获典型课例比赛市级二等奖 1 位，课件微课比赛一等奖 3 个，二等奖 2 个，三等奖 4 个，其中有两个作品被市推送参加省赛。

图 19 学校信息化教学比赛



3.5.2 学校加大投入教学、实训基地信息化建设，加快校园信息化建设步伐，

建设了护理多模态实训室、物联数码显微互动实验室、中西药虚拟仿真实验室和精品课程录播室，为提高汕头卫生学校教师信息化教学能力提供实训和展示平台。学校还鼓励教师自制数字化教学资源，构建有专业特色的资源平台，现建有精品课程1个，护理线上课程1个，已在教学中普遍应用，效果良好。

图 20 模拟中西药房



图 21 中药炮制室



图 22 护理多模态实训室



图 23 5G 数码显微互动实验室



3.6 师资队伍建设

根据《汕头市引进博（硕）士三年行动计划实施方案》精神，为进一步优化人才队伍结构，为学校建设发展提供人才保障，学校大力引进中高层次人才充实教师队伍，深入实施人才强校战略，教师队伍中高层次人才引进取得突破性进展，教师总体素质取得较大提升，生师比、“双师型”教师比例、专任教师本科以上学历

比例和专任教师高级职称比例等均保持比较稳定，专任教师硕士以上学历比例得到大幅提升。本学年，学校教师队伍情况如下表所示：

表 10 学校教师队伍情况

学年	生师比	“双师型” 教师比例 (%)	兼职教 师比例 (%)	专任教师本 科以上学历 比例 (%)	专任教师硕 士以上学历 比例 (%)	专任教师高 级职称教师 比例 (%)
2020-2021	19:1	74.10	6.10	99.40	21.00	19.30
2021-2022	19:1	76.10	6.30	99.50	24.90	19.60

3.7 校企双元育人

学校与汕头市中心医院、汕头市中医医院、汕头大学医学院附属第一医院、汕头大学医学院附属第二医院、汕头市第二人民医院、汕头市澄海区人民医院、汕头市潮阳大峰医院、汕头市潮南民生医院、汕头市龙湖区人民医院、汕头市金平区人民医院、汕头市潮阳人民医院、汕头市凯德药品连锁有限公司、汕头市高科大药房、汕头市康泰健牙科技术有限公司、广东康泽药业有限公司、广东大参林医药连锁有限公司、汕头蓝天大药房、汕头新西华制药有限公司等 18 家医院、企业合作办学，探索校企合作教学模式。学校推进产教融合、校企合作，为毕业生实习、就业开通渠道。与汕头市凯德药品连锁有限公司、广东康泽医药连锁有限公司、广东大参林医药连锁有限公司、汕头蓝天大药房、汕头高科大药房、汕头市康泰健牙科技术有限公司签订了合作协议。校企合作，充分发挥合作双方资源优势，提高教学质量，拓展学生实习空间，促进学生就业。使学校专业精准对接企业，精准对接岗位。2021 年和 2022 年校企合作情况见下表：

表 11 校企合作情况

年度	接受顶岗实习 人数(人)	录用应届毕业生 人数(人)	订单培养数(人)
2020-2021	275	40	131
2021-2022	191	65	46

图 24 幼儿保育专业学生跟岗学习



4 服务贡献质量

4.1 服务行业企业，社会服务

学校积极配合汕头市卫健局完成各项考务工作。2022 年配合卫健局完成卫生系列专业技术资格考试、护士执业资格考试、医师执业资格考试、全科医生转岗培训考试的考务工作，共 20726 人科次。考试安排严密，严格按照有关规定做好考前测试考场布置等工作，考试过程中监考人员工作认真，严格履行监考员职责，同时落实好防疫、保密工作的各项要求，考试秩序良好，受到卫健局领导和省巡考员、督考员的充分肯定。

表 12 2022 年卫生系列考试情况一览表

考试时间	考试项目	人科次数
7 月 2、3 日	高级专业技术资格实践能力考试	1814
7 月 23、24 日	卫生专业技术资格考试（纸考）	3742
7 月 23、24 日	护士执业资格考试	2720
7 月 26、27 日	卫生专业技术资格考试（机考）	4124
7 月 29、30 日	卫生专业技术资格考试（机考）	3864
8 月 19、20、21 日	医师执业资格考试	4235
8 月 27 日	全科医生转岗培训考试	227
合计		20726

图 25 国家医师资格考试汕头考点



4.2 具有地方，学校特色的服务

学校按照疫情常态化防控要求精心部署校园疫情防控工作，选调 8 名党员干部作为汕头市“双报道双服务”疫情防控预备梯队成员，2 名医学专业、3 名心理学专业教师骨干参与汕头市疫情防控志愿者工作；作为卫生类学校，学校根据自身优势，统计具有医师资格证教师 13 人、具有护理职业资格证教师 24 人，随时准备为抗疫医疗工作贡献力量。

5 政策落实质量

5.1 政策落实

学校认真贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神，贯彻落实新《职业教育法》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》等文件精神，不断提高教育质量，不断加强对于教师队伍的建设。学校还深入贯彻落实《2020-2024年汕头市干部教育培训规划》，不断丰富培训内容，创新培训方式，拓宽培训渠道，强化培训管理，做好新形势下干部教育培训工作，全面提升学校教师干部队伍的思想素质、政治素质、工作能力和业务水平。

近一年来，学校积极组织教师参加中小学教师信息技术提升工程2.0培训，认真组织校本研修。在校本研修过程，学校的信息化管理能力和教师的信息化教学能力得到大幅度提升，学校参训率近100%。其次，为了提升教师的专业技能，学校按照要求积极选送教师参加各类培训。过去一年，学校共有236人次参加脱产培训，包括处级党政干部4人次，专业技术人员232人次，参加国培教师7人次，参加省培教师22人次。此外，学校还鼓励中青年教师参加提升学历教育，提高教师的学历层次，拓展教学服务方向。

5.2 学校治理

5.2.1 严格规范学校管理，一是学校严格落实档案室的管理措施，并在提高档案管理的信息化水平上不断努力。一年来，学校对档案室的信息化设备进行了更新，并对系统进行升级，使得档案室的管理水平得到了很大提升。二是始终按照网络安全管理各项规定进行网站运营和维护工作。在重要时期严格执行7x24小时值守和领导带班制度，保持通讯联络渠道通畅；围绕防范网站篡改、数据泄露、木马病毒等威胁，开展网络安全自查自纠工作，全面消除安全漏洞隐患。三是全

面落实信息系统安全防范工作。不断健全校园网络安全规范体系，包括计算机 IP 分配绑定、互联网行为管理、网上公文传输、校园网站维护等。四是学校微信公众号工作小组继续做好公众号信息编写推送、日常维护运营，并做好网络与信息的安全防护等工作。学校网站和微信公众号上发布的所有公开内容均须经所在部门领导及分管领导审核校对，再经分管学校分管意识形态工作的领导审核校对，最终由主要领导审定校对后经有关部门发布。

5.2.2 学校不断提升后勤管理服务水平。按政府采购程序采购物业管理服务、绿化管养服务、零星修缮工程等，将后勤管理工作规范化、精细化管理。对学生及外来人员进出校园进行严格管控，来访者需接受体温测量、出示粤康码并登记个人信息及来访事由；保安 24 小时轮值并定时开展校园巡查；采购消防维保服务，对学校消防设施进行定期维护保养，确保消防设施正常；微型消防站人员每日开展防火巡查，排除隐患。采购消杀服务，定期对校园环境进行消毒消杀。

5.2.3 为确保学校财产安全，制订《学校固定资产管理制度》，定期组织对全校各部门的固定资产进行盘点清查，做到账物相符、账卡相符。学校严格执行国家的《事业单位会计制度》、《中小学校财务制度》等法律法规，结合学校的实际制订《财务管理制度》、《出差人员管理制度》、《现金管理制度》和“规划财务科的职责”等一系列制度。做到凡事有章可循，依法依规办理，强化了学校的财务管理工作。

5.2.4 学校按照《广东省中等职业学校教学管理规程》制定了《汕头市卫生学校规章制度汇编》，根据上级相关规定结合学校实际制定了《汕头市卫生学校绩效工资实施方案》，依法依规治教，加强课堂教学日常管理，规范教学秩序，努力推动“课堂革命”，积极适应生源多样化特点，将课程教学改革推向纵深，大力推进数字教学资源建设，依靠信息化建立课程资源平台，目前办公已正式启用 OA

系统,已购买“中央电化教育馆智能研修平台”、“人卫中国医学教育题库平台”、“多模态临床技能实验教学平台”等教学资源平台,大大丰富了学校教学资源。

5.2.5 学校从培养学生“有素质,懂技能”入手,坚持“育人为本,德育为先”,以“社会主义核心价值观”为引领,以中华民族传统美德教育为基础,以日常行为规范的养成教育为主线,制定校园文化建设规划和德育工作方案,全面加强学生的道德建设和规范养成教育,培养学生良好的生活习惯和自觉的道德行为,使学生在专业学习的同时学会做人、学会做事、学会合作,具有积极向上的人生价值观和职业生涯发展能力。学校成立了德育工作领导小组,全面指导学生德育工作,取得良好的成绩,涌现出一批文明班集体、文明宿舍、“优秀学生干部”和“三好学生”。一年来,中职在校生有16人次在市级评优活动中获奖,239名学生获奖学金,40名学生加入共青团组织。学生操行评定合格率达99.79%,无出现安全事故,学生无犯罪记录。加强学生会自管自治工作的传、帮、带,有针对性地对学生干部进行培养和教育。通过理论、实践考核,选拔负责任、能力强的2021级新学生干部加入管理队伍;通过讲座、交流和具体工作指导等方式提高他们的工作能力;通过督促、检查、评比,增强他们的责任意识和争先创优意识,充分发挥学生干部在日常管理中的模范带头作用。学生科明确“教育、管理、疏导、关爱”的工作理念,夯实学生日常管理,深入基层听取学生意见和建议,了解学校在学生管理中存在的问题和碰到的困难,积极帮助学生解决实际问题,做好教育、疏导和沟通工作,培养学生良好行为习惯;将学生在校表现情况及时与家长汇报交流,让家长放心,充分发挥学校与家庭的合力作用,加强学生宿舍管理的检查、协调、指导和监督,及时调整管理方式,改善宿舍条件,营造安全舒适的住宿环境和生活环境,为学生的学习生活提供便利的条件。同时遵循中职教育发展规律,以服务为宗旨、就业为导向,积极探索中职学生管理新途径、新办法,结合实际

完善学生管理制度，促进学生工作的进一步制度化和规范化，规范学生管理行为。

5.2.6 学校为提高学生管理效率和水平，结合自身实际，充分利用现代信息技术辅助各种管理工作。QQ群、微信群、钉钉群是各班主任管理班级、发布通知的重要工具和技术，做到所有通知能让每个学生与家长及时收到，班主任能及时处理班级事务，学生与家长也能随时反映情况。2022年，学生科完成2021级新生信息的录入、上传，完善学生学籍信息管理系统，加强学生动态管理；按规定做好在校学生的注册，毕业申报等工作，做好学生档案材料的收集和管理；及时办理好退学、转学、休学等学生异动手续。

5.2.7 学校建立教科研为一体的工作机制，通过政策扶持和加强指导，促进教研活动的深入开展和科研水平的提高。学校对发表在各级正式刊物上的学术论文、顺利完成结项的各级科研课题均按相关规定给予不同金额的奖励。科研信息科和学校学术委员会通过开办专题讲座，定期召开科研课题立项（结项）评审会等方式指导教师积极申报各级学术课题、规范立项项目进程管理。本年度，学校教科研工作取得一定成绩，教师本年度新增省级课题1项，结题市级课题1项；参编教材7本，参编教材5人；公开发表论文17篇。为了规范科研管理工作，学校教师发表论文或者是在校内做课题研究都需要事先到科研信息科进行书面申请，经过学校审核批准后方可发表论文或开展相应课题研究。

图 26 教改项目中期报告会



5.3 质量保证体系建设

5.3.1 推进校企合作。学校与汕头市中心医院、汕头市中医院、汕头大学医学院附属第一医院、汕头大学医学院附属第二医院、汕头市第二人民医院、汕头市澄海区人民医院、汕头市潮阳大峰医院、汕头市潮南民生医院、汕头市龙湖区人民医院、汕头市金平区人民医院、汕头市潮阳人民医院、汕头市凯德药品连锁有限公司、汕头市高科大药房、汕头市康泰健牙科技术有限公司、广东康泽药业有限公司、广东大参林医药连锁有限公司、汕头蓝天大药房、汕头新西华制药有限公司等 18 家医院、企业合作办学，探索校企合作教学模式。学校推进产教融合、校企合作，为毕业生实习、就业拓展渠道。学校与汕头市康泰健牙科技术有限公司签订了校企合作协议，充分发挥合作双方资源优势，特别是企业的生产设施设备齐全，提高教学质量，拓展学生实习实训空间，促进学生就业。使学校专业精准对接企业，精准对接岗位。

5.3.2 提升教育教学能力。学校以教学改革为抓手，注重加强教师教学理论和教学方法的学习，着力打造一支高水平教研骨干队伍。教师通过参加省、市、学校各级的教学研究活动，教学能力不断增强，教师积极承担不同类型和层次的教研教改项目投入到教学改革中。鼓励教师积极参加国家级、省级、市级教师资格培训、学术交流，加大对青年教师的国内培训支持力度，不断优化师资队伍知识结构，进一步提高教师专业能力、科研能力和教育教学水平。

5.3.3 打造高水平教师队伍。学校健全骨干教师培养体系，具体为“青年教师—双师型教师—骨干教师—专业带头人—教学名师”的发展轨迹，依据教师成长发展规律，循序渐进，由低到高，分层次、分阶段、阶梯式，打造高水平教师队伍，造就一批业内认可、具有社会影响力的名教师、名班主任。学校大力推行导师制，助推青年教师成长；对新任教师开展岗位培训，让教师进一步熟悉本职工作要求，尽快实现角色转换，站稳讲台。学校现有广东省职业教育“双师型”名班主任工作室主持人1名，汕头市教师工作室（中职英语）主持人1名，汕头市教师工作室成员7名，具备中级以上职称专业负责人16名，“1+X”老年照护、幼儿照护、母婴护理三个证书负责人3名。

图 27 幼儿照护试点考核站点



图 28 母婴护理职业技能等级证书优秀试点院校



图 29 老年照护职业技能等级证书社会人员培训基地



5.3.4 打造“双师型”教师队伍。根据国务院《国家职业教育改革实施方案》“多措并举打造‘双师型’教师队伍”的明确要求，结合学校实际，构建教师发展专业标准和职业能力标准，以标准为导向，建设阶梯式“双师型”教师培养体系。学校完善校企人员双向交流合作机制，从汕头市中心医院、汕头大学医学院第一附属医院、汕头第二人民医院、汕头市质量计量监督检测所、汕头市仙乐制药有限公司等行业企业引进一批高技能人才到学校担任专任教师；推动“能工巧匠进校园”工作，聘请汕头大学医学院第一附属医院、汕头大学医学院第二附属医院、汕头市康泰健牙科科技有限公司、高济医疗集团等行业企业的优秀管理人才、高技能人才担任

兼职专业课教师或实习指导教师，建立兼职专业教师资源库，优化“双师型”教师队伍结构；制定《教师到企业实践制度的实施办法》，推进落实专业课教师每五年到行业企业实践锻炼累计不少于6个月的制度。学校将根据《教育部办公厅关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》要求，进一步加强“双师型”教师队伍建设。

5.3.5 增加教学设备投入。学校不断加大投入教学、实训基地信息化建设，建设了护理多模态实训室、物联数码显微互动实验室、中西药虚拟仿真实验室和精品课程录播室，为提高学校教师信息化教学能力水平和学生实训实践条件提供有力保障。

5.4 经费投入

5.4.1 校部财产安全

认真编制和严格执行经费预算收支计划，自觉遵守财经制度，节约开支，实行“谁批准，谁负责”原则，财务人员严格执行财经制度，有权对校内各经费管理和使用部门进行指导和监督检查。

5.4.2 财务管理

按照省财政厅的工作部署，汕头市“数字政府”公共财政综合管理平台根据全省预算管理一体化正式启用。学校严格按照上级部门要求，将制度规范与信息系统建设紧密结合，用系统化思维全流程整合预算管理各环节业务规范，通过将规则嵌入系统强化制度执行力，为深化预算制度改革提供基础保障。

5.4.3 政策性经费落实情况、生均拨款、项目投入

学校按照支出业务的类型，明确内部审批、审核、支付、核算和归档等支出各关键岗位的职责权限，严格按照财政国库管理制度有关规定执行，支出预算计划用途细化到支出经济分类明细科目，严格执行财务制度，提高支出预算编制准确

性；学校非生均拨款单位。

6 校际合作质量

2021~2022年，汕头市卫生学校与汕头大学继续开展合作办学。汕头市卫生学校作为汕头大学过渡校区，是汕头大学落实省委省政府教育发展战略的重大举措。2019年，学校在汕头市委市政府的大力支持下，通过改造、升级部分教学楼和宿舍的教学生活设施后，承接一部分汕头大学大一级学生的学习、住宿、生活。本年度，学校积极配合汕头大学开展过渡校区调研工作，协调学校进一步完善办学条件与基础设施建设，为学生提供安全、舒适、和谐的生活学习环境。

7 面临挑战

学校将继续强化制度管理，完善党建工作，加强用编管理，强化教师培训工作，增加培训时长，规范校园网站、微信公众号，档案室等的管理。

目前学校还面临以下挑战：

挑战1：教学管理至今未能采用信息化技术手段，管理仍依靠传统手段，耗费大量人力物力，很难实现现代化精细化管理，不利于进一步提升教学管理质量。

挑战2：学校存在教师身份结构多样、年龄结构梯队建设不合理等问题，主要的原因历史遗留问题。学校主干专业，如护理学、临床医学、中医学等医学类专业教师需要大力引进，构建合理的人才梯队，从近年招聘报名情况看，报名应聘人数偏少，甚至出现无人报名情况。

挑战3：中职学校交流转岗较少，随着职业教育的发展，学校办学的发展，部分专业面临取消，一部分专业老师转岗存在困难，因为职业教育专业性局限的特点无法承担其他专业的授课。

挑战4：学校处于发展阶段，专项资金使用范围广，支出用途多，细化绩效太过繁琐，学校将加强项目的审核与核对工作，明确资金来源和支出渠道，严格核

对费用预算，做到开源节流，专款专用，落到实处。另外，学校将提升预算能力，归纳支出明细，参考历年绩效目标的实施情况，合理结合当年实际，做到精准绩效，将资金作用发挥最大化。

附：典型案例

典型案例一：汕头市卫生学校举行信息化教学说课比赛

2021年10月18日，基于教师信息技术应用能力提升工程2.0校本研修活动，汕头市卫生学校举行信息化教学说课比赛，各学部均派出教师代表参与说课比赛。

各学部围绕学校研修主题制订研修计划，明确研修目的和任务，紧紧围绕三个能力点开展学习、培训、实践，明显提升了教师们的信息技术与课程（学科）教学整合水平。参赛教师进行组内说课评课，各学部组织教师进行线上线下听课评课、观摩学习，根据所授课程特点进行多技术融合课堂教学设计，参与组内交流讨论。各位参赛教师听取多方意见建议，汲取他人经验做法，不断打磨完善教学设计。全体教师本着“以学生为中心”的教学理念，以项目教学为主导的理念，依托智慧职教平台、云班课、问卷星等技术手段发布微课程、PPT、教学视频等教学资源及测评资料，实现线上、线下混合式教学，将信息技术与教学深度融合，为学生课前、课中和课后自主学习创造条件。

此次活动是学校积极开展学校应用能力提升工程2.0校本研修活动的一个重要环节，为全体成员提供了一次互相学习、交流、进步的机会，让信息技术成为教师课堂的助推器，助力教师打造新型高效课堂。随着学校信息化设施的不断完善和学校教师应用信息技术能力的不断提高，为学校建设成高质量职业教育高地提供了有力保障。



典型案例二：汕头卫校“喜迎二十大，唱响新时代”歌咏比赛

为迎接党的二十大胜利召开，庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年，展现汕头市卫生学校青年学子们的精神风貌，2022 年 5 月 26 日，由学生科、团委举办的“喜迎二十大，唱响新时代”歌咏比赛在学术报告厅举行。

本次比赛有 2021 级共 25 个班级参加，合唱的歌曲有气势磅礴的《保卫黄河》，有深情庄重的《我和我的祖国》，有激情励志的《少年中国说》等等，各班同学精神饱满，声音洪亮高亢，或融合道具标语，或穿插演讲，或分声部演唱，丰富的表演形式引起场下老师和同学们的频频鼓掌。

歌咏比赛的举行，丰富了学生的校园生活，展现了学生良好的精神风貌，提升了班级凝聚力。以歌声喜迎二十大的召开，坚定青春心向党，唱响新时代的決心。学校每学年定期举办红色歌曲歌咏比赛，对新生进行爱党爱国教育，铭记光辉历史，传承红色基因，效果显著。



典型案例三：教育科研共参与，齐“新”协力同进步——汕头卫校举行教科 研沙龙活动

2022年4月18日，汕头市卫生学校科研信息科在实训二精品录播室举行教科沙龙活动，学校近四年入职的教师和部分教科研经验丰富的教师参加活动，活动由科信科负责人李颖主持。

首先由科信科庄汉楚老师作《课题申报有关事项说明》，一是介绍课题申报的层次和时间段，申报课题的方向和特点；二是介绍近五年来学校教师结合国家政策，教改趋势、热点话题，学校教育教学实际开展课题调研和已获立项的课题，向参与活动的教师阐明课题的选题重点在新、实、细，重在平时积累。其次科信科负责人李颖作《教育科研的选题》，主要介绍教育科研课题选题方向、选题方法和撰写要点；最后参与活动的教师结合自己的专业和教育教学实际，分享自己的教科研课题的做法和经验。新入职的研究生畅所欲言地进行交流探讨，大家表示经过学习，了解了教科研项目的种类和流程，为下来的教学科研指明努力的方向。

学校近四年新入职34名全日制硕士研究生，是积极践行市委市政府三年人才计划战略而引进专业人才，这些高层次人才加入不仅为学校教育教学注入新鲜血液，而且是未来高质量上档次发展储备的人才，充分激发这些高层次人才的教育科研热情和力量，将可以有效提高学校的教育教学质量。



典型案例四：技能成才 匠心筑梦——汕头卫校学生护理技能竞赛

3月24日下午，学校在学术报告厅隆重举行2021-2022学年学生护理技能竞赛决赛。本次护理技能竞赛设单人徒手心肺复苏和密闭式静脉输液2个比赛项目，分初赛和决赛两个阶段。在2020级护理、助产共11个班600余名同学中，通过班级选拔、年级选拔层层筛选，有8位理论扎实、技能优秀的选手进入决赛环节。选手们在学校学术报告厅同台竞技、切磋角逐，学校党委书记、校长张亮同志，副校长王利同志，教务科及各教学部负责人，学生代表现场观摩比赛，在校的护理、助产、中医护理专业各班学生在教室观看网络同步直播。经过激烈的角逐，本次竞赛决出一等奖1名、二等奖2名、三等奖5名。获奖选手如下名单：一等奖：曾秀华；二等奖：黄玉芬、林佳慧；三等奖：齐静楠、蔡焯榆、郭佳烁、彭惠萍、郭晓静。

本次竞赛，在竞赛内容、竞赛方式、评分标准等方面与省职业院校学生专业技能大赛护理技能赛项接轨，通过竞赛选拔优秀选手参加省职业院校学生专业技能大赛。为确保竞赛顺利进行，学校教务科、护理教学部精心谋划组织，认真安排部署，制订竞赛方案及疫情防控应急预案，严格落实疫情防控要求；科信科、总务科为本次竞赛提供技术支持和后勤保障，为竞赛顺利进行保驾护航。习近平总书记对职业教育工作作出重要指示强调：“职业教育前途广阔、大有可为”。学校坚持正确办学方向，深入推进育人方式，探索培养高素质技术技能人才的教學模式。

此次竞赛是学生风采的全面展示——心中有梦、眼中有光，脚下有路、志在四方，也是对学生护理专业知识、基本技能、标准仪态、临床思维和人文关怀素养和教师教育教学成果的有效评估和检验。通过搭建比拼技能、展示风采的舞台，

引导和激励更多师生学技能、练技能、精技能，进一步推动学校教育教学改革，达到“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的目的。



附表

表 1 中等职业教育质量数据表

名称：汕头市卫生学校

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	思政课程教师数	人	13	引用
2	德育工作人员数	人	4	引用
3	班主任数	人	81	引用
4	德育活动学生参与数	人	4425	引用
	其中：国家级	人	0	引用
	省级	人	0	引用
	地市级	人	4425	引用
5	体育课专任教师数	人	7	引用
6	美育课专任教师数	人	4	引用
7	升学总人数	人	397	引用
	其中：通过贯通培养升学人数	人	184	引用
	通过五年一贯制培养升学人数	人	0	引用
	通过职教高考升学人数	人	213	引用
	升入职业本科人数	人	2	引用
	升入普通本科人数	人	0	引用
	升入专科人数	人	395	引用
8	全日制在校生数	人	3741	引用
9	专业数量	个	16	引用
10	课程总量	门	506	引用
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3829	学校填报
12	学生体质测评合格率	%	77.23	学校填报
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
15	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	621	引用
16	生均校园用地面积	平方米	35.30	引用
17	生均校舍建筑面积	平方米	14.86	引用
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	6892.00	引用
19	年生均财政拨款	元	22064.00	引用
20	纸质图书数	册	84266	引用

序号	指标	单位	2022年	备注
21	电子图书资源数	册	59798	引用
22	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	引用
23	教职员工额定编制数	人	230	引用
24	教职员工总数	人	205	引用
25	专任教师数	人	190	引用
	其中：专业教师数	人	123	引用
26	生师比	:	19:1	引用
27	双师型教师总数	人	83	引用
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	19.58	引用
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	24.87	引用
30	兼职教师总数	人	12	引用
31	毕业生总数	人	1073	引用
32	就业人数	人	620	引用
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	614	学校填报
34	毕业生服务三次产业人数	人	223	学校填报
	其中：服务第一产业人数	人	0	学校填报
	服务第二产业人数	人	0	学校填报
	服务第三产业人数	人	223	学校填报
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	34	引用
36	合作企业接收学生实习比例	%	85.89	引用
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	0	引用
38	接收国际学生人数	人	0	引用
39	开展分段培养中外合作专业数	个	0	引用
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	0	引用

表2 满意度调查表

名称：汕头市卫生学校

序号	指标	满意度 (%)	调查次数	调查方式
1	在校生满意度	94.38	3789	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	98.42	3789	问卷调查
	课外育人满意度	98.42	3789	问卷调查
	思想政治课教学满意度	98.79	3789	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	98.68	3789	问卷调查
	专业课教学满意度	98.81	3789	问卷调查
2	毕业生满意度	81.31	776	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	80.8	224	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	80.71	700	问卷调查
3	教职工满意度	97.26	219	问卷调查
4	用人单位满意度	95.78	166	问卷调查
5	家长满意度	98.1	2261	问卷调查

汕头市卫生学校

2023年1月