



汕头市卫生学校
Shantou Health School



2024-2025 学年

中等职业教育质量年度报告

汕头市卫生学校
二〇二五年十二月



通过汕头市卫生学校官网公示年度报告。

登录网址: <https://www.stswsxx.cn>

内容真实性责任声明

学校对 汕头市卫生学校 中国职业教育质量报告
(2025年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称(盖章): 汕头市卫生学校

法定代表人(签名):



2025年 12 月 12 日

前言

根据汕头市教育局《关于做好 2025 年汕头市中等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》的文件精神，为进一步树立质量品牌意识，为全面推进学校内涵建设，提升学校教育教学质量。

汕头市卫生学校多年来秉承改革创新精神，坚守立德树人为根本创新“有素质、懂技能”的教学理念，高质量地坚持走以质量提升为核心的内涵式发展道路，紧紧依托地方各类行业背景，推进产教融合和校企合作的办学体制机制建设，不断优化专业人才培养方案，深化工学结合人才培养模式改革。现将汕头市卫生学校 2025 年度教育质量报告如下（按照文件要求，本报中数据采集时间为 2024-2025 学年，其中财务数据采集时间为 2025 年）。

目录

一、人才培养	1
(一) 学校概况	1
(二) 人才培养	4
1. 学生情况	4
2. 学生素质	5
3. 技能成长	8
(三) 就业成才	10
1. 毕业质量	10
2. 就业质量	11
二、服务贡献	12
(一) 乡村振兴	12
(二) 民生福祉	14
(三) 社会考试服务	16
三、文化传承	17
(一) 传承校园文化	17
(二) 传承特色文化	19
(三) 传承工匠精神	24
四、国际合作	29
五、产教融合	30
(一) 协同育人	30
(二) 共建平台资源	32
(三) 打造“双师型”教师队伍	35
六、发展保障	37
(一) 党建引领	37
(二) 政策落实	38
(三) 教学质量保障	39
1. 专业建设质量保障	39
2. 课程建设质量	40
3. 教学方法改革	41
4. 教材建设质量	42
5. 数字化教学资源建设	42
6. 师资队伍建设	46
(四) 学校治理	49
(五) 资产情况	52
七、面临挑战	53
典型案例一：幼儿照护教学创新团队建设与实践	54
典型案例二：汕头市卫生学校护理健康服务产教融合共同体建设案例	57
典型案例三：汕头市卫生学校药品生产经营产教融合共同体建设案例	60
典型案例四：汕头卫生学校检验检测产教融合共同体建设典型案例	63
典型案例五：汕头市卫生学校中医药康养专业群建设案例	66

表目录

表 1 设施设备情况	4
表 2 学生基本情况	5
表 3 学生素质情况	10
表 4 学生就业情况	11
表 5 2024 年-2025 年卫生系列考试情况一览表	17
表 6 校企合作情况	31
表 7 校企合作情况	31
表 8 学校教师队伍情况	48

图目录

图 1	学校宿舍	3
图 2	学校环境	3
图 3	学生表彰大会	6
图 4	法治副校长讲座	8
图 5	学生参加广东省职业院校技能大赛（中职组）养老照护赛项	9
图 6	学生参加广东省职业院校技能大赛（中职组）护理技能赛项	9
图 7	学生参加广东省职业院校技能大赛（中职组）康复技术赛项	10
图 8	与汕头市科技应用职业技术学校开展“党建共促”活动	13
图 9	“千名干部联千村进万家”春节前走访慰问活动	13
图 10	“我们的节日·重阳节”暨弘扬尊老敬老传统美德主题活动	14
图 11	“百千万工程”劳动教育成果展示	15
图 12	劳动教育“中药香囊制作”课程	16
图 13	升旗仪式	18
图 14	思政第一课	19
图 15	学校醒狮队日常训练	21
图 16	校园文明风采之书画作品展	21
图 17	志愿者服务	22
图 18	学生课间跑操	22
图 19	趣味运动会	23
图 20	歌咏比赛	23
图 21	校内学生护理技能竞赛	25
图 22	校内学生中药技能竞赛	25
图 23	校内康复技能竞赛	26
图 24	校内早期教育支持（故事讲述）技能比赛	27
图 25	校内“英语特色作业展示”活动	28
图 26	学生参加 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛获铜奖	30
图 27	教师参观深圳作为科技有限公司研发的大小便护理机器人	33
图 28	师生共赴大参林总公司进行调研	34
图 29	教师黄进元领航计划培训证	35
图 30	党建引领	38
图 31	人才培养方案审议会	40
图 32	模拟中西药房	43
图 33	中药炮制室	43
图 34	护理多模态实训室	44
图 35	5G 数码显微互动实验室	44
图 36	中药标本馆	45
图 37	人体生命科学馆	45
图 38	针推康复实训室	46
图 39	教师参加汕头市中小学教师全员轮训集中学习	47
图 40	教师参加第四届汕头市职业学校教师教学能力大赛	48
图 41	方碧芹老师在第三届劳动教育说课比赛	49
图 42	汕头市卫生学校资产负债及净资产同比分析	52

一、人才培养

（一）学校概况

汕头市卫生学校是1996年1月经广东省人民政府批准成立的全日制普通中等职业学校，前身是创办于1971年的汕头地区人民医院卫生学校，属公益一类独立核算单位。1998年12月，学校通过广东省教育厅办学水平合格评估。2001年5月，中专开办的专业全部通过省“两厅一局”的专业设置认定评估。2004年5月，学校通过省教育厅专家组评估，被授予“广东省重点中等职业学校”。2004年8月，学校被省教育厅列入“部分扩建、改建的省级以上重点中等职业学校”和“广东省骨干示范中等职业学校”；同年11月，学校被省教育厅考试中心确定为“中等职业技术教育专业技能课程化学操作技能考点”。2005年7月，学校中专护理专业被省教育厅确定为“广东省中等职业学校重点建设专业点”。2008年1月，学校通过省卫生厅全科医学培训中心验收，确定为“汕头市全科医学教育理论教学培训基地”。2009年4月，学校被市人事局确定为“汕头市专业技术人员继续教育基地”。2013年，学校被汕头市人社局确定为“汕头市定点职业技能培训机构”。2019年，学校成为广东省“双精准”示范专业建设点。2019年10月，“汕头市青少年法治教育实践基地”在汕头市卫生学校挂牌签约。2023年11月，学校被评为全国急救教育试点

学校。2024 年，学校被评为第三批广东省中小学生劳动教育基地。

2014 年开始，学校与肇庆医学院、广东食品药品职业学院和汕头职业技术学院等高等院校实施“三二分段”“现代学徒制”中高职衔接贯通培养。2005 年开始，学校在原汕头大学医学院普通专科教学点的基础上，先后与汕头大学医学院、中山大学、南方医科大学等高等医学院校联合办学，建立“汕头大学医学院成人本专科教学点”“中山大学现代远程教育学习中心”和“南方医科大学成人本专科教学点”。2015 年，学校职业技能培训中心被省人力资源和社会保障厅确定为“广东省家庭服务职业培训示范基地”，学校经过多年发展，已经成为粤东地区医药卫生技术人才的重要培养培训基地。2017 年 2 月经汕头市人民政府批准，汕头市卫生学校和金平职业技术学校合并为汕头市卫生学校。2020 年，学校成为国家级“1+X 证书”幼儿保育，老年照护，母婴护理试点院校及考点。

图 1 学校宿舍



图 2 学校环境



学校共设 2 个校区，校本部位于汕头市大学路叠金工业区鮀西路，市区教学点位于中山路 60 号柏宝大厦。学校总占地面积为 219934.95 平方米，校舍建筑面积约为 111590.13 平方米。

学校建有图书馆、电子阅览室、足球场、篮球场、网球场等文体场馆。本学年学校对教学仪器设备进行更新升级，相比上年教学仪器生均值，计算机数量均有所增加，学校图书馆藏书量相比略有所增加，纸质图书达到 126505 册，生均纸质图书达到 50.22 册。2024 年和 2025 年学校设施设备情况对比如下表所示：

表 1 设施设备情况

学年度	教学仪器设备总值		纸质图书数量	
	总值 (万元)	生均值(元)	总数 (万册)	生均值 (册)
2023-2024	3551.2	8220	12.5487	48.41
2024-2025	3690.58	8791	12.6505	50.22

（二）人才培养

1. 学生情况

全日制中职在校生 4198 人，其中一年级 1389 人，二年级 1276 人，三年级 1533 人。全日制中职在校生中，女生 3269 人，男生 929 人；汉族 4179 人，少数民族 11 人；共青团员 417 人；农业户口 3315 人，非农业户口 883 人；应届初中毕

业生 4131 人,往届初中毕业生 67 人。学生巩固率为 97.36%,比上一年有所提高。2024 年共录取全日制中职生 1389 人。

表 2 学生基本情况

学年度	在校生数 (人)	招生数(人)	学生巩固率(%)	毕业生数(人)
2023-2024	4320	1375	97.03	1332
2024-2025	4198	1389	97.36	1533

2. 学生素质

2.1 思想政治状况

学校秉承培养“有素质、懂技能”的社会实用型人才的根本宗旨,坚持“五育并举”,致力于学生素质养成与技能训练双向推进,促进学生全面成长与人生出彩。2024—2025 学年,学生操行合格率为 99.25%,与上一学年水平基本保持一致。该成效的取得,主要基于学校系统推进德育工作体系建设。学校成立德育工作领导小组,将爱国主义教育、社会主义核心价值观培育、法治与安全教育、心理健康教育等内容全面融入德育过程,并组织开展一系列符合学生身心发展规律的德育实践活动,育人成效显著。本学年,学校涌现出一批校级文明班集体、先进个人及文明宿舍,另有 4 名学生荣获国家奖学金。学校团委以青年团员思想道德与理想信念教育为核心,扎实推进“培基育苗”工作。通过常态化组织升旗仪式、专题团课、主题征文等多元活动,引导青年学生深化理论认

知，树立正确的世界观、人生观、价值观。同时，严格规范团员发展流程，严把新团员入口关，系统开展入团积极分子团前培训，切实提升发展团员质量，为团组织注入优质新鲜血液。本年度，成功发展新团员 133 名，为团组织建设夯实基础。

图 3 学生表彰大会



2.2 德育工作情况

在学校德育工作中，我们坚持以立德树人为根本，积极构建“三全育人”工作格局，倡导全员育人理念，将德育贯穿学生学习、生活全过程，实现全程育人、全方位熏陶。学校通过系统化、多元化的德育实践活动扎实推进各项教育工作：在理想信念教育方面，组织全校性“开学第一课”及升旗仪式；开展文明礼仪教育，组织学习《汕头市文明礼仪手册》，分

年级实施职业礼仪主题班会与礼仪常识考核；深化法治教育，举办法治副校长“与法同行，共待花开”讲座及防范电信诈骗等专题培训；加强心理健康教育，举办全校心理讲座、心理健康月系列活动，并开展班主任心理危机干预培训；落实安全教育，围绕防溺水、交通、防诈骗、禁毒等主题开展多形式宣传，定期组织安全疏散演练、消防演练；依托黑板报评比、主题班会等形式，围绕爱国主义教育、雷锋精神、传统节日、心理健康、资助政策、诚信教育等主题，持续营造全方位育人氛围。

本年度，学校团委深入贯彻落实上级团组织工作要求，严格遵照《共青团组织工作条例》，聚焦青年团员思想引领、组织建设、活动育人及服务保障核心任务，协同学生会、学生社团扎实推进各项工作，切实履行“引领、服务、联系”青年的职责，为校园文化建设与学生全面发展筑牢根基。本年度开展评优表彰工作，共表彰五四红旗团支部 3 个、优秀团干部 5 名、优秀共青团员 19 名；青年志愿服务队优秀队长 2 名、优秀队员 10 名、优秀青年志愿者 26 名；国旗护卫队优秀队长 1 名、优秀队员 6 名；同时表彰优秀学生社团、优秀社团干部及优秀社员若干，以正向激励营造比学赶超的良好氛围。

图 4 法治副校长讲座



3. 技能成长

本学年学校护理、中医护理专业学生参加全国护士执业资格考试，共有 353 人通过考试，通过率 61%。2021 级护理专业学生参加 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛获铜奖。学生参加 2024-2025 学年汕头市职业学校学生专业技能大赛“电子商务运营”赛项、“短视频制作”赛项、“艺术设计”赛项、“美术造型”赛项、“办公应用”赛项和“安全保卫”赛项，获一等奖 2 个，二等奖 3 个，三等奖 10 个。学生参加 2024-2025 学年广东省职业院校技能大赛(中职组)护理技能赛项、康复技术赛项、养老服务赛项、化学实验技

术赛项、食品药品检验赛项、婴幼儿保育赛项，获一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个。

图 5 学生参加广东省职业院校技能大赛（中职组）养老服务赛项



图 6 学生参加广东省职业院校技能大赛（中职组）护理技能赛项



图 7 学生参加广东省职业院校技能大赛（中职组）康复技术赛项



（三）就业成才

1. 毕业质量

本学年文化课合格率为 87.52%，专业技能合格率为 92.74%，学生体质测评合格率为 95%。

表 3 学生素质情况

思想政治状况*	文化课合格率（%）	专业技能课合格率（%）	体质测评合格率（%）
优	87.52	92.74	95

2. 就业质量

2025 年学校毕业生共 1533 人，升入高等教育人数为 528 人，相比上一年度人数有所下降。其原因一是从学生自身角度来看，部分学生可能对升学的热情有所减退，他们更倾向于直接就业或者选择自主创业等其他道路。二是学生可能对高职院校的专业设置、多元升学途径等缺乏深入了解，加之部分院校招生计划缩减，进一步影响了他们的报考意愿。各种新媒体极大拓宽了就业信息渠道，新兴产业的大量岗位需求，与上年度相比，更能吸引学生直接投身职场，这也分流了部分升学群体。

针对不同专业毕业生的需求，有针对性地开展多形式的招聘供需交流，搭建用人单位与学生之间的双选平台。2025 年毕业生人数为 1533 人，毕业去向落实人数为 1262 人，其中升学人数为 528 人、就业人数为 734 人，就业率达 82.32%、对口率达 64.17%，初次就业起薪 3400 元以上。2024 年和 2025 年毕业生就业质量具体情况见下表：

表 4 学生就业情况

学年度	毕业生人数 (人)	就业率 (%)	对口就业率 (%)	初次就业月收入 (元)
2023-2024	1332	70.64	96.85	3500
2024-2025	1533	82.32	64.17	3400

二、服务贡献

（一）乡村振兴

一是市卫生学校以党建为引领全面帮扶濠江职教中心，采取线上线下常态化听课评课和教师培训、网上共办学生德育活动、网上教师业务实时交流等方式开展帮扶活动，实现帮扶双方资源动态实时共享，形成线上线下互动的帮扶新教育模式；开展特色团队交流活动，实现双方在活动中交流，在活动中进步，共同提高师生整体素质，提升学校办学水平；开展学校支部共建活动，在加强党的全面领导、规范优化组织建设、党建与专业双融双促等方面进行交流合作，推动两校党建工作提质增效。二是与汕头市科技应用职业技术学校开展“党建共促”活动，以“党建+业务”深度融合为核心路径，将党的领导优势转化为师资队伍建设、专业内涵发展的实际成效，推行“党员带骨干、骨干带新人”的传帮带模式，着力培育更多德技并修的职教人才，为两校合作注入新动能。三是按照市委组织部工作要求，学校党委委员分别挂钩潮南区陈店镇流溪村、范溪村、港后村、流仙村、美南社区，积极开展政策宣传，直接联系服务群众，服务推进“百千万工程”。

图 8 与汕头市科技应用职业技术学校开展“党建共促”活动

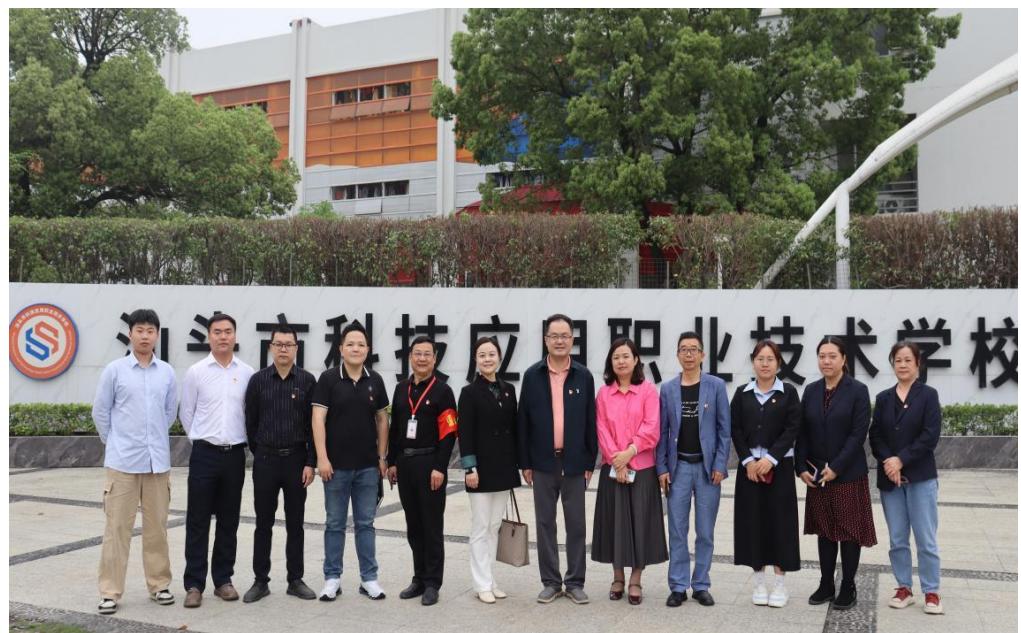


图 9 “千名干部联千村进万家”春节前走访慰问活动



（二）民生福祉

学校积极践行“百千万工程”部署要求、服务基层民生需求的生动实践，立足医护专业特色，多次选派专业教师团队，到管辖鮀莲街道各社区现场开展中药香囊制作教学、中医药真伪辨别等送医送教上门等活动，为助力“百千万工程”贡献卫校力量。

图 10 “我们的节日·重阳节”暨弘扬尊老敬老传统美德主题活动



图 11 “百千万工程”劳动教育成果展示



为培养德智体美劳全面发展的时代新人，把劳动教育融入人才培养全过程，探索劳动教育与实践基地融合建设，本年度汕头市卫生学校举办多场劳动教育课程体验活动，吸引了爱华中学、第二中学、岐山中学、鮀浦中学、天港小学、莲塘小学、大场小学、十一学校、岐山中学等 9 个学校 350 人次的踊跃参与。

图 12 劳动教育“中药香囊制作”课程



（三）社会考试服务

学校积极配合汕头市卫健委完成各项考务工作。2024-2025 学年度配合卫健委完成卫生系列专业技术资格考试、护士执业资格考试、医师执业资格考试、全科医生转岗培训考试的考务工作，共 22769 人科次。考试安排严密，严格按照有关规定做好考前测试和考场布置等工作，考试过程中监考人员工作认真，严格履行监考员职责，同时落实好防疫、保密工作的各项要求，考试秩序良好。

表 5 2024 年-2025 年卫生系列考试情况一览表

考试时间	考试项目	人科次数
11月9、10日	医师执业资格考试（24年二试）	1354
4月12、13日	卫生专业技术资格考试（纸考）	3734
4月12、13日	卫生专业技术资格考试（机考）	4427
4月19、20日	卫生专业技术资格考试（机考）	5431
4月26日	护士执业资格考试	1786
7月6、7日	高级专业技术资格实践能力考试	900
8月22、23、24日	医师执业资格考试（机考）	4876
8月24日	全科医生转岗培训考试	261
合计		22769

三、文化传承

（一）传承校园文化

学校从学生的德、智、体、美、劳等方面提升学生在校的学习和生活水平，全方位引导学生进行校园文化建设。在日常生活中，大力加强对学生的安全教育，以学生的安全为重中之重。通过组织“思政第一课”、禁毒知识网络学习、召开主题班会、疏散演练等安全教育活动，增强学生的安全意识和自我保护意识，确保校园的整体文明和安全。

学校同时深入开展爱国主义教育，弘扬民族精神，传承中华优秀传统文化。为践行社会主义核心价值观，进一步弘扬民族精神，增强学生爱国情怀和文化自信，学校在中秋节、清明节期间布置各班出版黑板报，在端午节开展书法、绘画比赛，在国庆节前夕开展爱国主义教育主题班会。通过开展丰富多彩的活动，让学生充分了解传统节日的渊源和风俗习

惯，感受其中所承载的中华民族独有的文化内涵，增强学生爱家乡爱祖国的感情。

学校也积极开展志愿服务活动，培养“有素质”人才。为深入贯彻落实习近平总书记关于学雷锋志愿服务系列重要指示批示精神，切实为汕头市创建文明城市作贡献，学校团委组织开展了学雷锋志愿服务月系列活动，激励广大青年志愿者学习雷锋精神。

图 13 升旗仪式



图 14 思政第一课



(二) 传承特色文化

学校全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，深入开展爱国主义、集体主义、社会主义教育，把德育工作摆在素质教育的首要地位，积极营造文化育人氛围。学校通过举办朗诵比赛、歌咏比赛、校园歌手比赛等一系列活动将培育和践行社会主义核心价值观融入学校美育全过程，丰富校园艺术活动，持续营造良好的校园美育氛围，让歌声提振学生的精气神，培养健康、文明、高雅、和谐的时代新人。为引导学生树立健康意识、培育科学生活方式、提升健康素养，学校组织开展课间跑操、广播操、趣味运动会、冬季长跑比

赛等形式多样的体育活动，为学生未来工作与生活奠定坚实的身体基础。学校先后组织参与多项文体赛事，为学生搭建展示风采的平台：2024年11月组织学生参加汕头市田径比赛；12月成功举办2023级“向阳奔跑展风采，运动赋能向未来”冬季长跑比赛、24级朗诵比赛、24级广播操比赛；2025年4月举办“唱响激情五月 续写青春乐章”十大校园歌手比赛；6月举办24级“职韵飞扬 音为梦响”歌咏比赛；7月接连开展“我心中的英雄”主题演讲比赛、“学宪法 讲宪法”演讲比赛，以多样文体活动激发学生青春活力。2024年12月14日，联动9所共建学校，在学校劳动教育基地开展课程体验活动，深化校际交流与劳动教育实效；也通过参与街道社区劳动教育成果展示活动，展现学校在“百千万工程”中的担当；2024年12月22日，组织青年志愿者参与汕头马拉松比赛医疗观察志愿活动，彰显青年责任担当。

学校社团组织药学协会、广播站、音乐社、舞蹈社、英歌社、足球社等学生社团不定期开展特色活动，丰富学生课余文化生活；推动青年志愿者协会常态化开展绿美校园建设、图书馆借阅协助、赛事协助等志愿服务，培育学生服务意识与奉献精神。

非物质文化遗产进校园活动是丰富校园文化、提升学生审美素养和艺术鉴赏力的有效方式。为传承优秀中华传统文化的精髓，蕴含着激人奋进的精神力量，在新时代不断焕发着活力与生机，学校成立“英歌舞社团”“醒狮队社团”，每

周定时举行培训，在学校多项文体活动、社团展示中进行开幕式表演。这让传统文化走进校园、推动校园文化多样性建设、扩展学生对传统文化常识的了解。

图 15 学校醒狮队日常训练



图 16 校园文明风采之书画作品展



图 17 志愿者服务



图 18 学生课间跑操



图 19 趣味运动会



图 20 歌咏比赛



（三）传承工匠精神

学校本年度常规开展以“一技在手，一生无忧”为主题的职业教育活动周系列活动，大力弘扬精益求精的工匠精神，把工匠精神融入学生职业能力和职业精神培养全过程，教育引导青少年树立以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻的劳动观，培养更多具有专业技能与工匠精神的高素质劳动者和人才。

学校各教学部紧扣专业特色，精心策划并开展了技能竞赛、技艺展示、技能成果汇报等多元化的技能活动，充分展现我校师生扎实的专业素养、技能才干和积极向上的精神风貌，全面呈现了学校在人才培养、专业建设以及产教融合方面的创新实践成果。

护理教学部在职业技能活动周期间成功开展了全校护理技能比赛。比赛分为初赛和决赛两个阶段，共设置了单人徒手心肺复苏和密闭式静脉输液两个比赛项目。在单人徒手心肺复苏项目比赛中，选手们迅速判断模拟患者的病情，熟练地快速展开胸外按压、开放气道、人工呼吸等操作，动作规范、有力，节奏准确，充分展现了扎实的急救技能。在密闭式静脉输液项目中，选手们严格遵循无菌操作原则，从核对患者信息、准备输液用品，到穿刺、固定、调节滴速等环节，每一步都操作熟练、有条不紊，同时还注重与“患者”的沟通交流，给予人文关怀。

图 21 校内学生护理技能竞赛



药科与检验教学部在职业技能活动周期间举办学生药品分析技能竞赛。本次竞赛从参加对象、题目、环节、流程及评分规则全方位对标省赛要求，旨在为参加广东省职业院校技能大赛选拔、储备一批优秀的选手。比赛现场，选手们沉着冷静，配合默契，凭借扎实的实验技能，细致而准确地完成了样品预处理、称量、溶解、过滤、移液、定容、仪器测定、数据处理、撰写报告等一系列复杂的操作步骤。

图 22 校内学生中药技能竞赛



医技教学部在技能活动周期间举行了 2025 年汕头市卫生学校康复技能比赛以及办公应用技能比赛。本次竞赛对标市赛、省赛赛项规程。决赛中，选手们争分夺秒专注于不断操作、调整、优化，展现出积极进取的精神和精益求精的工匠态度，赛场氛围紧张而热烈。

图 23 校内康复技能竞赛



健康服务与管理教学部在技能活动周期间举办早期教育支持（故事讲述）技能比赛以及学生作品线上展示活动。本次比赛旨在让学生通过讲述与幼儿成长、教育相关的故事，展示学生的教育理念和情感关怀，提高学生的语言表达与教学实践能力。电子商务专业与建筑装饰设计专业携手，借助

“知了云展”平台，举办了一场学生作品线上展示活动。在本次线上云展中，电子商务专业及建筑装饰设计专业的学生们充分发挥专业所学，精心设计制作了一系列电商海报、美术绘画作品和设计图作品。通过数字化平台展现专业创新力与美学素养。

图 24 校内早期教育支持（故事讲述）技能比赛



公共课程教学部举办“英语特色作业展示”活动。以“Show Your English, Shine Your Talent!”为主题，通过多元化创意作业形式提升学生语言应用能力，展示学生英语学习成果，推动课程思政与专业融合。

图 25 校内“英语特色作业展示”活动



本次技能活动周，充分展示了我校培养“有素质，懂技能”育人理念取得的成效，学校通过举办各专业学生的技能比赛和教学成果展，生动呈现了我校“岗课赛证”综合育人模式，为学生打造从“技能习得”到“价值实现”的成长路径；以“一技在手，一生无忧”为主题，构建“技能竞赛+成果展示+产教融合”的多元育人平台，广泛宣传职业教育发展成效，做到了“日日有活动”，讲好职业教育的好故事，发出职业教育的好声音。

未来，我校将立足新发展阶段，持续深化产教融合协同育人机制，优化“德技并修”的课程体系，立德树人，继续在

培养“有素质，懂技能”的育人中发力，使“一技之长”成为学生点亮职业梦想的坚实基石，为社会培养更多“精技术、有情怀、敢担当”的高素质技能人才，在职业教育高质量发展的新征程中谱写育人新篇章。

四、国际合作

2024年10月，护理学生黄建霖、林悦豪代表广东省参加教育部等35部委主办的2024年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛（医药卫生赛道护理技能组），大赛按照对标世界最新的赛制规定举办，格高难度大，备赛时间短，参赛选手众多，竞争角逐激烈。凭借着不懈的努力和卓越的表现，荣获大赛铜奖，成为我市中职学生在国家级以上竞赛中取得的最佳成绩。

这是立足国内、放眼世界的世界水平的技能大赛，获得世界职业院校技能大赛“铜奖”荣誉，是近几年汕头市参与大型国家级以上竞赛的突破，这份荣誉不仅是对过去一年学校教学质量不断上升的肯定，更是对未来发展的鞭策。

图 26 学生参加 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛获铜奖



五、产教融合

(一) 协同育人

学校与汕头市中心医院、汕头市中医医院、汕头大学医学院附属第一医院、汕头大学医学院附属第二医院、汕头市人民医院、汕头市澄海区人民医院、汕头市潮阳大峰医院、汕头市潮南民生医院、汕头市龙湖区人民医院、汕头市金平区人民医院、汕头市金平区中医医院、汕头市潮阳人民医院、

汕头市潮南区人民医院、潮阳耀辉医院、汕头太安医院、汕头市潮阳宏济医院、汕头潮南振武医院、揭阳浩泽医院、汕头市结核病防治所、汕头大学医学院附属肿瘤医院、汕头市凯德药品连锁有限公司、汕头市高科大药房、汕头市康诺德医疗科技有限公司、广东康泽药业有限公司、广东大参林医药连锁有限公司、汕头新新华医药有限公司等 26 家医院、企业合作办学，探索校企合作教学模式。学校推进产教融合、校企合作，为毕业生实习、就业拓展渠道。学校与汕头市康诺德医疗科技有限公司签订了校企合作协议，充分发挥合作双方资源优势，特别是企业的生产设施设备齐全，提高教学质量，拓展学生实习实训空间，促进学生就业。使学校专业精准对接企业，精准对接岗位。

表 6 校企合作情况

年度	接受顶岗实习 人数(人)	录用应届毕业生 人数(人)	订单培养数(人)
2023-2024	200	47	42
2024-2025	165	36	57

表 7 校企合作情况

年度	接受顶岗实习 人数(人)	录用应届毕业生 人数(人)	订单培养数(人)
2023-2024	200	47	42
2024-2025	165	36	57

（二）共建平台资源

学校与汕头市药业商会共建药品生产经营产教融合共同体，与汕头市检验检测学会共建检验检测产教融合共同体，与汕头市护理协会共建护理健康服务促进产教融合共同体，企业与学校之间建立起有效链接，协同培养人才。

5月19日，学校走访汕头市粤康颐养院、汕头市福利院及创柠职业技术培训学校，深入养老护理病区、康复训练中心等场所，学习康养服务标准与流程，并就岗位需求、技能要求等开展交流，机构方建议强化学生沟通、应急处置及智能设备操作能力，并共享内部培训资源。5月26日，学校赴深圳作为科技有限公司考察，观摩智能护理床、康复机器人等前沿设备功能与应用，围绕智能设备教学适配性、课程设计等与企业深入研讨，企业提出“理论+模拟+实操”三阶教学建议。两次考察为优化护理专业人才培养方案、调整课程设置、共建实训基地奠定基础，明晰“岗课赛证”融通育人方向，推动护理健康服务产教融合共同体建设走深走实。

图 27 教师参观深圳作为科技有限公司研发的大小便护理机器人



汕头市卫生学校联合汕头市药业商会、汕头市大参林连锁药店有限公司等单位组建药品生产经营产教融合共同体，聚焦行业需求深化协同育人，成效显著。协会企业代表入校，就课程设置与实训基地建设、解决传统培训“学用脱节”问题等多方面开展了交流探讨；组织专业教师、学生代表赴大参林总公司调研交流，实地学习药品仓储物流、连锁门店运营等实操流程，将企业真实案例融入教学；联合汕头市药业商会开展行业专题讲座，累计覆盖 300 余人次，拓宽行业视野。共同体通过“调研-交流-讲座”三维联动，实现校企资源共享与需求对接，提升了学生职业素养与实践能力。

图 28 师生共赴大参林总公司进行调研



汕头市卫生学校联合汕头检验检测学会、广东柏佳检测科技有限公司等单位，深化产教融合，成效显著。本年度安排 10 名教师参与企业实践，3 次学术研讨，打破职教与科技壁垒，推进平台建设，引入技术革命至课程实验。教师黄进元参加中国检验检测学会“领航计划”青年科技人才国情研修活动，促进产教融合经验交流。学校在研 2 项广东省科技创新战略大专项课题，共 16 名教师、10 名学生参与，发表《基于职业能力培养导向的食品检测新技术课程教学模式分析》等论文。在产教融合实训基地共建的背景下，大大缓解学校设备不足问题，累计 250 余名学生参与校外实训基地实践。共同体通过“产学研用”协同，为检验检测行业培养高素质技

术技能人才提供有力支撑。

图 29 教师黄进元领航计划培训证



（三）打造“双师型”教师队伍

根据国务院《国家职业教育改革实施方案》“多措并举打造‘双师型’教师队伍”的明确要求，结合学校实际，构建教师发展专业标准和职业能力标准，以标准为导向，建设阶梯式“双师型”教师培养体系。学校完善校企人员双向交流合作机制，从汕头大学医学院第一附属医院、汕头市民生医院、汕头市龙湖区第一人民医院引进高技能人才到学校担任专任教师；推动“能工巧匠进校园”工作，聘请汕头大学医学院第一附属医院、汕头大学医学院第二附属医院、汕头市康诺德

医疗科技有限公司、汕头大参林连锁药店有限公司等行业企业的优秀管理人才、高技能人才担任兼职专业课教师或实习指导教师，建立兼职专业教师资源库，优化“双师型”教师队伍结构；落实《教师到企业实践制度的实施办法》，推进落实专业课教师每五年到行业企业实践锻炼累计不少于 6 个月的制度。根据《教育部办公厅关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》要求，学校已有 71 名教师通过 2024 年职业教育“双师型”教师认定，其中初级 42 人，中级 26 人，高级 3 人。2025 年，学校有 14 名教师申报“双师型”教师资格，均评审通过。“双师型”教师认定进一步加强“双师型”教师队伍建设。

学校健全骨干教师培养体系，具体为“青年教师—‘双师型’教师—骨干教师—专业带头人—教学名师”的发展轨迹，依据教师成长发展规律，循序渐进，由低到高，分层次、分阶段、阶梯式，打造高水平教师队伍，造就一批业内认可、具有社会影响力的名教师、名班主任。学校大力推行导师制，助推青年教师成长；对新任教师开展岗位培训，让教师进一步熟悉本职工作要求，尽快实现角色转换，站稳讲台。学校高水平教师队伍拥有汕头市中职心理健康教育教师工作室主持人 1 名，工作室成员 3 名。另有汕头市中职语文教师工作室、汕头市中职英语教师工作室和汕头市中职信息技术教师工作室成员各 1 名。具备中级以上职称专业带头人 15 名

和学科带头人 6 名，“1+X”老年照护、幼儿照护、母婴护理三个证书负责人 3 名。

六、发展保障

（一）党建引领

汕头市卫生学校积极健全党建工作管理体制，充分发挥党组政治核心作用。一是学校党委主要领导同志负起党建第一责任人的重任，把党建作为整体工作的重要组成部分，统筹安排，定期研究。二是规范组织生活，定期召开党员大会、党支部委员会、党委会等，商议党员发展现状和党员队伍中存在的突出问题，定期对党员进行评议。三是加强党性教育，强化党员干部政治思想觉悟和执行制度的自觉性，狠抓制度建设切实加大教育力度，不断增强党员干部的制度意识。四是加强新时代廉洁文化建设，切实加强监督，把廉洁教育与党建日常工作结合起来，与师德师风建设结合起来，提高党员干部和教职员的廉政意识和拒腐防变的自觉性。五是坚持党建引领德育工作、坚持立德树人，努力构建“三全育人”格局，提倡全员德育理念，将德育贯穿学生学习、生活整个过程，使学生时时刻刻受到德育的熏陶，道德的约束。

图 30 党建引领



（二）政策落实

一是认真学习贯彻党的二十届四中全会精神，切实把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话和党的二十届四中全会精神上来，以高度的责任感使命感抓好学习宣传贯彻工作，扎实谋划好学校“十五五”时期发展，不断增创新优势、实现新跨越，奋力推进学校高质量建设和发展，努力办好人民满意的教育，为强国建设、民族复兴伟业作出更大贡献。二是学校认真贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神，贯彻落实新《中华人民共和国职业教育法》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，不断提高教育

质量，不断加强对教师队伍的建设。三是持续做好学校干部教育培训规划，不断丰富培训内容，创新培训方式，拓宽培训渠道，强化培训管理，做好新形势下干部教育培训工作，全面提升学校教师干部队伍的思想素质、政治素质、工作能力和业务水平。四是积极组织领导干部参加推动干部现代化建设能力全员提升和教师参加 2025 年度中小学教师全员轮训工作。

（三）教学质量保障

1. 专业建设质量保障

汕头市卫生学校全日制中职开办护理、中医护理、药剂、中药、药品食品检验、医学检验技术、卫生信息管理、中医康复技术、中医养生保健、口腔修复工艺、幼儿保育、建筑装饰技术、动漫与游戏制作、高星级饭店运营与管理和电子商务共 15 个专业。本学年根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》教职成〔2019〕13 号等最新文件要求，结合本区域对人才最新需求及学校实际，对 2025 级各专业人才培养方案进行修订，按国家标准开齐各专业的公共基础课课程，更新了多个专业的专业课程设置，进一步规范了教学，有利于进一步提高人才培养质量。

图 31 人才培养方案审议会



2.课程建设质量

为进一步贯彻落实教育部《中等职业技术学校专业教学标准》和《中等职业学校公共基础课程方案》等有关文件要求，学校努力按照要求开齐、开足公共基础课，本学年继续招生的各个专业的人才培养方案总学时数均按要求超过3000，公共基础课课时约占总学时三分之一，选修课约占10%，努力保证学生修完公共基础课的必修内容和学时。学校在教育教学工作中坚决贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》《新时代公民道德建设纲要》和教育部《中等职业学校德育大纲》精神，按照教育部《中等职业学校思想政治课程标准》和《中等职业学校专业教学标准》要求开齐、开

足思想政治必修 4 门课程及课时。学校坚持以职业教育国家教学标准为基本遵循，贯彻落实党和国家在课程设置、教学内容等方面的基本要求，坚持传授基础知识与培养专业能力并重，强化学生职业素养养成和专业技术积累，将专业精神、职业精神和工匠精神融入人才培养全过程。

3.教学方法改革

学校组织教师学习贯彻《国家职业教育改革实施方案》，以课程建设为抓手，不断深化教师、教材、教法“三教”改革，努力提高人才培养质量。

学校“以赛促学”，提高学生专业技能，提升学生职业素养。学校坚持正确办学方向，深入推进育人方式，探索培养高素质技术技能人才的教学模式。本学年举办了主题为“技能：一技在手，一生无忧”的职业教育活动周系列活动，制定了详细全面的活动方案。各教学部根据各自的专业特色，举办多种形式的职业教育技能比赛及展示活动。其中技能比赛项目，在竞赛内容、竞赛方式、评分标准等方面与省职业院校学生专业技能大赛相应赛项接轨，通过竞赛选拔优秀选手参加省职业院校学生专业技能大赛。通过搭建比拼技能、展示风采的舞台，引导和激励更多师生学技能、练技能、精技能，进一步推动学校教育教学改革，达到“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的目的。

4.教材建设质量

在教材选用上，学校坚决执行教育部《职业院校教材管理办法》，建立了比较严格的教材选用制度，要求严格按程序选用教材，严格审核教材征订，本学年公共基础课全部按规定统一征订国家规划教材，各专业核心课程也按文件要求优先选用了国家规划教材，专业课程尽量选用体现新技术、新工艺、新规范的高质量教材，取得较好效果。

5.数字化教学资源建设

学校加大投入教学、实训基地信息化建设，加快校园信息化建设步伐，建有护理多模态实训室、物联数码显微互动实验室、中西药虚拟仿真实验室和精品课程录播室等 62 间实训实验室，为提高汕头卫生学校教师信息化教学能力提供实训和展示平台。学校还鼓励教师自制数字化教学资源，构建有专业特色的资源平台，现建有精品课程 2 个，《外科护理》和《病原生物与免疫学基础》；护理线上课程 1 个，《幼儿照护》，均已在教学中普遍应用，效果良好。

图 32 模拟中西药房



图 33 中药炮制室



图 34 护理多模态实训室



图 35 5G 数码显微互动实验室

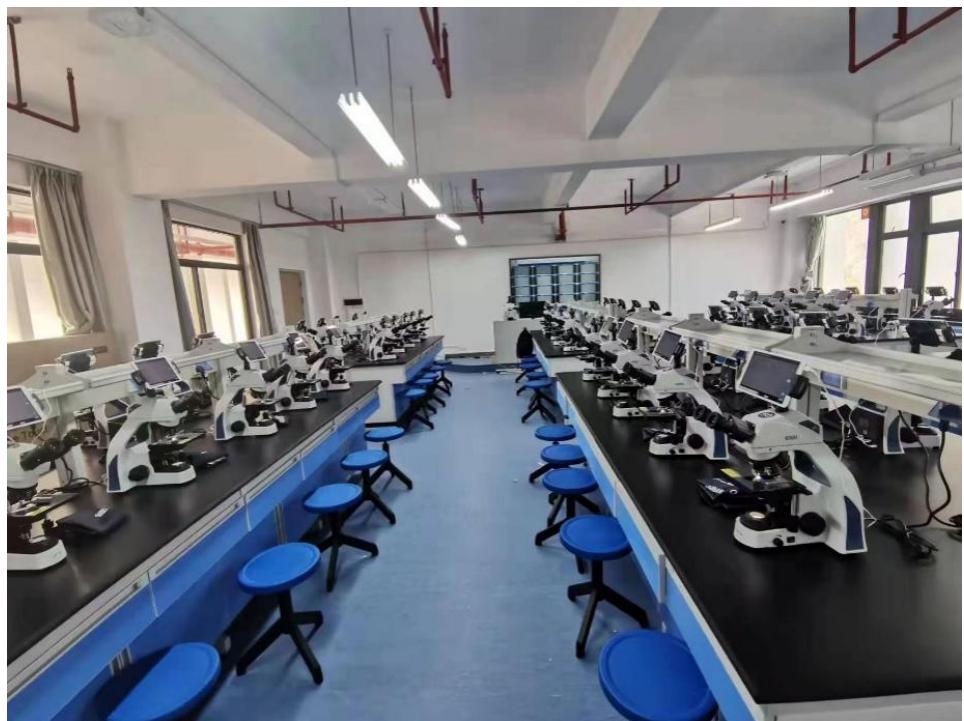


图 36 中药标本馆



图 37 人体生命科学馆

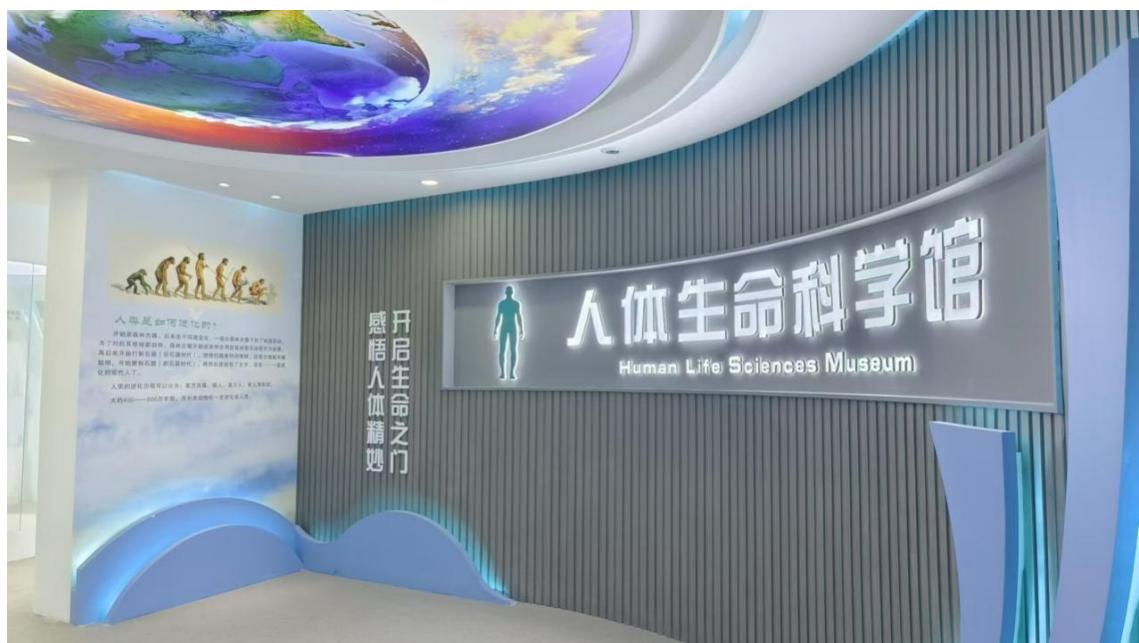


图 38 针推康复实训室



6.师资队伍建设

一是坚持立德树人根本任务，将师德表现作为评优选拔等的第一标准；二是深入实施人才强校战略，鼓励中青年教师攻读硕士研究生学历、学位；三是积极引进硕士研究生以上高学历、高职称、高素质人才；四是落实教师到企业实践制度；五是每年选派骨干教师参加国培或省培学习；六是积极组织教师参加汕头市中小学教师全员轮训学习，促进教师教育教学能力与信息技术深度融合。

图 39 教师参加汕头市中小学教师全员轮训集中学习



教师总体素质取得较大提升，生师比、“双师型”教师比例、专任教师本科以上学历比例和专任教师高级职称比例等均保持比较稳定。本学年，学校教师队伍情况如下表所示：

表 8 学校教师队伍情况

学年	生师比	“双师型”教师比例(%)	兼职教师比例(%)	专任教师本科以上学历比例(%)	专任教师硕士以上学历比例(%)	专任教师高级职称教师比例(%)
2023-2024	19.49:1	42.13	29.39	98.48	28.43	26.4
2024-2025	19.04:1	57.26	29.50	98.47	26.02	27.04

学校鼓励教师参加各种学术会议，教学研究与教学改革，教学能力比赛和微课比赛。本学年教师参加第四届汕头市职业学校教师教学能力大赛，获电子信息组一等奖1个；医药及其他综合组一等奖2个，二等奖3个；财经商贸组二等奖1个；教育体育组二等奖1个，三等奖1个。教师作品在2024年广东省教育“双融双创”教师数字素养提升实践活动，荣获职业教育实践性教学案例项目（中职组）三等奖。方碧芹老师以“药”你劳有所获，创“造”幸福生活为题在第三届劳动教育说课比赛获二等奖。

图 40 教师参加第四届汕头市职业学校教师教学能力大赛





图 41 方碧芹老师在第三届劳动教育说课比赛

（四）学校治理

一是学校严格落实档案室的管理措施，并在提高档案管理的信息化水平上不断努力。一年来，学校对档案室的信息化设备进行了更新，并对系统进行升级，使得档案室的管理水平得到了很大提升。二是始终按照网络安全管理各项规定进行网站运营和维护工作。在重要时期严格执行 7x24 小时值守和领导带班制度，保持通讯联络渠道通畅；围绕防范网站篡改、数据泄露、木马病毒等威胁，开展网络安全自查自纠工作，全面消除安全漏洞隐患。三是全面落实信息系统安全防范工作。不断健全校园网络安全规范体系，包括计算机 IP 分配绑定、互联网行为管理、网上公文传输、校园网站维护等。四是学校微信公众号工作小组继续做好公众号信息编写推送、日常维护运营，并做好网络与信息的安全防护等工作。学校网站和微信公众号上发布的所有公开内容均须经所

在部门领导及分管领导审核校对，再经分管学校分管意识形态工作的领导审核校对，最终由主要领导审定校对后经有关部门发布。

学校致力于为师生创造了更加高效、便捷与智能的教育环境，重视校园信息化建设。学校在今年为各班投建了智慧黑板、云眸平台、视频展台、平板电脑、便携式直播录播系统等现代化多媒体教学设备，同时提供了多款智能教学工具应用，提高学生学习兴趣，提升教学质量。同时学校通过企校帮扶合作，通过同知网、超星、天亿马等企业的合作，引进科研论文检索、学习通教育平台、青蓝教务、协同管理系统等信息化项目，提升了教师队伍的科研水平和行政办公效率。学校今年还对网络中心机房进行了升级改造，换置了安全系数更高的中心防火墙、日志审计、上网行为管理系统等网络安全设备，极大地提升了校园网络安全保障。

学校不断提升后勤管理服务水平。按政府采购程序采购物业管理服务、绿化管养服务、零星修缮工程等，将后勤管理工作规范化、精细化管理。对学生及外来人员进出校园进行严格管控；保安 24 小时轮值并定时开展校园巡查；采购消防维保服务，对学校消防设施进行定期维护保养，确保消防设施正常；微型消防站人员每日开展防火巡查，排除隐患，消防维保公司每月对消防设施进行检查维保；定期对校园环境进行消毒消杀，防制病毒和四害；加强食堂监管，特别是食材来源，确保食品安全；定期检查各类设备设施的状态，及时处理师生们提出的报修申请，消除设备设施使用过程中

的安全隐患。

为确保学校财产安全，制定《学校固定资产管理制度》，定期组织对全校各部门的固定资产进行盘点清查，做到账物相符、账卡相符。学校严格执行国家的《事业单位会计制度》《中小学校财务制度》等法律法规，结合学校的实际制定《财务管理制度》《出差人员管理制度》《现金管理制度》和“规划财务科的职责”等一系列制度。做到凡事有章可循，依法依规办理，强化了学校的财务管理工作。

教学工作是学校工作的核心，学校定期召开教学工作会议，落实教师教学工作要求，鼓励教师采用线上线下教学模式，提高教学质量；日常结合课堂巡课和网络巡课进行课堂常规检查；每学期末进行线上教师教学质量评价和师德师风评价，及时获取反馈信息，规范教师教学行为；学校每学期举办校级公开课及教学部公开课，教师通过集体备课，研课磨课，互相听课评课，交流教学经验，共同进步。

学校为提高学生管理效率和水平，结合自身实际，充分利用现代信息技术辅助各种管理工作。QQ群、微信群、钉钉群是各班主任管理班级、发布通知的重要工具和技术，做到所有通知能让每个学生与家长及时收悉，学生与家长也能随时反映情况。班主任也结合工作实际选取各种已通过备案的教育管理软件及时处理班级事务。

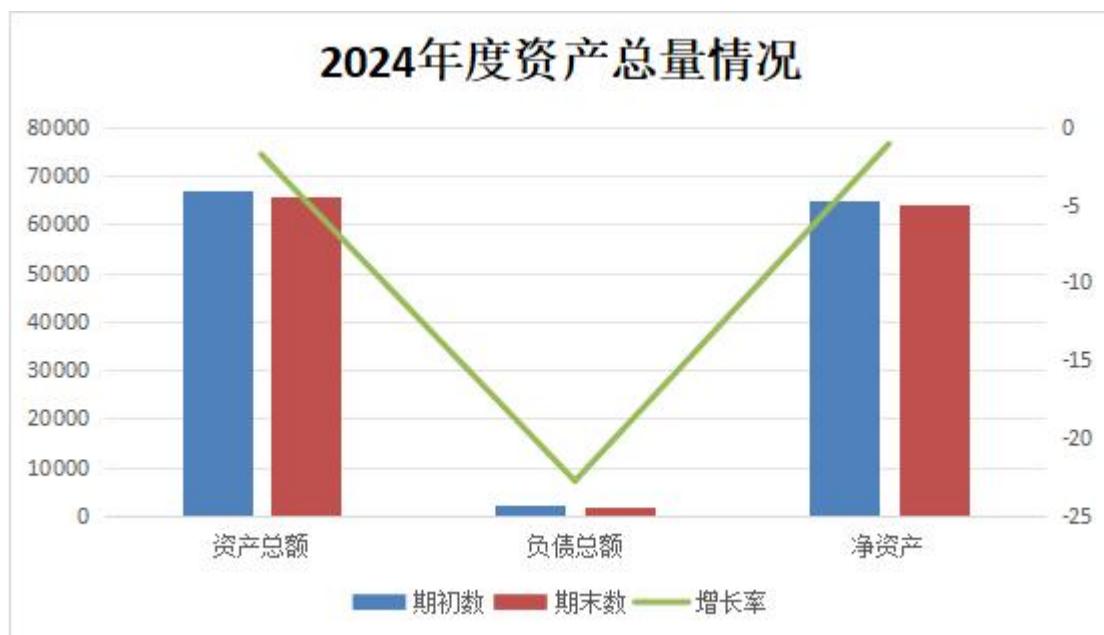
学校建立教科研为一体的工作机制，通过政策扶持和加强指导，促进教研活动的深入开展和科研水平的提高。学校对发表在各级正式刊物上的学术论文都有统计管理。学校教

科研工作取得一定成绩，教师本年度获得立项共 7 个，其中省级课题 3 项，市级课题 4 项；结题共 6 项，其中省级课题 2 项，市级课题 4 项；参编教材 5 人；公开发表论文 5 篇；在专利方面获得突破，成功获得 3 项实用新型专利。为了规范科研管理工作，确保正确的意识形态，学校教师发表论文或者是在校内做课题研究都需要事先到科研信息科进行书面申请，经过学校审核批准后方可发表论文或开展相应课题研究。

（五）资产情况

2024 年资产总额 65,743.44 万元，较上年减少 1,180.55 万元，同比减少 1.76%；负债总额 1,624.17 万元，较上年减少 478.91 万元，同比减少 22.77%；净资产总额 64,119.27 万元，较上年减少 701.64 万元，同比减少 1.08%。

图 42 汕头市卫生学校资产负债及净资产同比分析



七、面临挑战

学校面临挑战：

挑战 1：学校校园信息化建设还需进一步完善。

挑战 2：专业教资不足，有待补充。

典型案例一：幼儿照护教学创新团队建设与实践

汕头市卫生学校通过组建跨学科团队、教学模式创新、师资培训与能力提升等举措，组建了一支跨学科、多层次、高素质的教学创新团队，成功推动了护理专业幼儿照护课程的改革，提升了学生的职业技能和就业竞争力。团队建设过程中，形成了“双师型”教师团队培养模式、校企协同育人机制以及“岗课赛证”融合的教学体系，打造了职业教育以“五金”为核心的支撑体系。团队负责人吴卓洁老师在2025年广东省职业院校护理及相关专业教学情境设计比赛中荣获二等奖，学生获得2024-2025年度广东省职业院校技能大赛护理技能赛项二等奖，婴幼儿保育赛项三等奖。



图 1: 团队负责人吴卓洁老师获奖



图 2: 学生获得 2024-2025 年度广东省职业院校技能大赛护理技能赛项二等奖

项二等奖



图 3: 学生获得 2024-2025 年度广东省职业院校技能大赛婴幼儿保育
赛项三等奖

典型案例二：汕头市卫生学校护理健康服务 产教融合共同体建设案例

汕头市卫生学校持续推进护理健康服务产教融合共同体建设。5月19日，学校走访汕头市粤康颐养院、汕头市福利院及创柠职业技术培训学校，深入养老护理病区、康复训练中心等场所，学习康养服务标准与流程，并就岗位需求、技能要求等开展交流，机构方建议强化学生沟通、应急处置及智能设备操作能力，并共享内部培训资源。

5月26日，学校赴深圳作为科技有限公司考察，观摩智能护理床、康复机器人等前沿设备功能与应用，围绕智能设备教学适配性、课程设计等与企业深入研讨，企业提出“理论+模拟+实操”三阶教学建议。

两次考察为优化护理专业人才培养方案、调整课程设置、共建实训基地奠定基础，明晰“岗课赛证”融通育人方向，推动护理健康服务产教融合共同体建设走深走实。



图1 王利副校长带领团队在汕头市福利院座谈



图2 王利副校长带领团队参观汕头市福利院养老病房



图3 校领导带领骨干教师参观深圳作为科技有限公司研发的大小便护理机器人

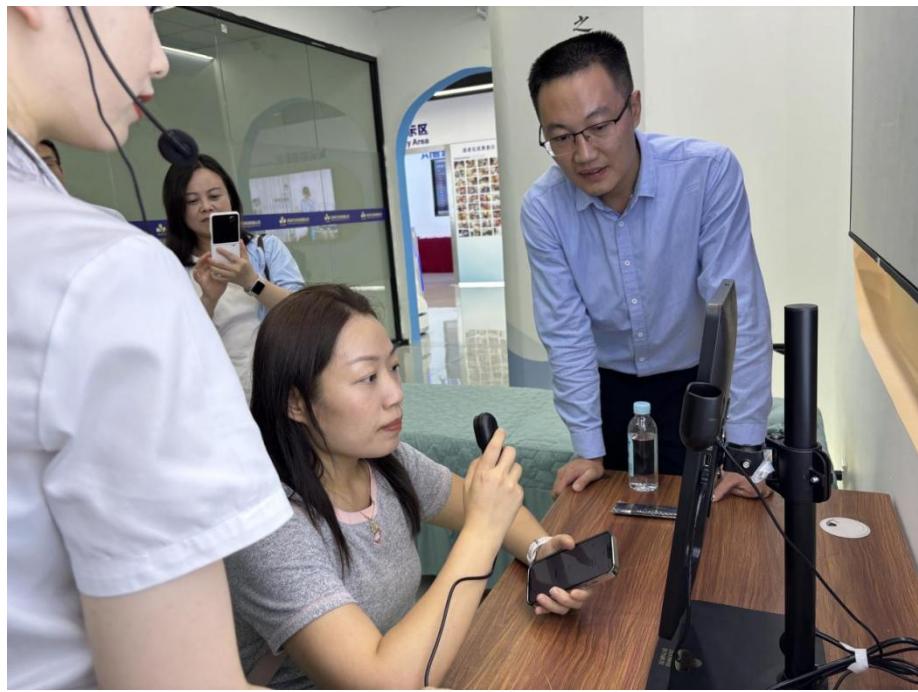


图4 校领导带领骨干教师参观深圳作为科技有限公司研发的智能舌面诊疗仪

典型案例三：汕头市卫生学校药品生产经营 产教融合共同体建设案例

汕头市卫生学校联合汕头市药业商会、汕头市大参林连锁药店有限公司等单位组建药品生产经营产教融合共同体，聚焦行业需求深化协同育人，成效显著。协会企业代表入校，就课程设置与实训基地建设、解决传统培训“学用脱节”问题等多方面开展了交流探讨；组织专业教师、学生代表赴大参林总公司调研交流，实地学习药品仓储物流、连锁门店运营等实操流程，将企业真实案例融入教学；联合汕头市药业商会开展行业专题讲座，累计覆盖300余人次，拓宽行业视野。共同体通过“调研-交流-讲座”三维联动，实现校企资源共享与需求对接，提升了学生职业素养与实践能力。



图1 师生共赴大参林总公司进行调研



图2 实地学习药品仓储物流流程



图3 企业代表在学校考察实训基地建设



图 4 开展行业专题讲座

典型案例四：汕头卫生学校检验检测产教融合共同体建设典型案例

汕头市卫生学校联合汕头检验检测学会、广东柏佳检测科技有限公司等单位，深化产教融合，成效显著。本年度安排 10 名教师参与企业实践，3 次学术研讨，打破职教与科技壁垒，推进平台建设，引入技术革命至课程实验。教师黄进元参加中国检验检测学会“领航计划”青年科技人才国情研修活动，促进产教融合经验交流。学校在研 2 项广东省科技创新战略大专项课题，共 16 名教师、10 名学生参与，发表《基于职业能力培养导向的食品检测新技术课程教学模式分析》等论文。在产教融合实训基地共建的背景下，大大缓解学校设备不足问题，累计 250 余名学生参与校外实训基地实践。共同体通过“产学研用”协同，为检验检测行业培养高素质技术技能人才提供有力支撑。



图 1 新智检验检测技术交流会 合影

编 号: STKJ202209060
专题编号: 20220601
专题名称: 专题十一: 民生社会发
展科技创新专题

2022年省科技创新战略专项 (“大专项+任务清单”) 项目 任务书

(社会发展类项目)

项目名称: 油茶籽粕中茶皂素提取技术及其抑菌活性研究
专项资金类别: 2022年省科技创新战略专项(“大专项+任务清单”) 项目
业务类型: 六、提升科技创新服务能力
申请单位: 汕头市卫生学校
通讯地址: 汕头市金平区大学路326号之8
邮政编码: 515061 单位电话: 0754-87490500 传真: 0754-8
项目负责人: 张亮 联系电话: 0754-87492983 手机: 135021
项目联系人: 张亮 联系电话: 0754-87492983 手机: 135021
电子邮箱: stwx888@yeah.net
主管部门: 汕头市科学技术局

九、本任务书签约各方

管理单位(甲方): 汕头市科学技术局	(盖章)
单位地址: 汕头市海滨路12号汕头科技馆九、 新 成 唐 印 2022年10月13日	(盖章)
法定代表人(或授权代表):	
联系人(经办人)姓名:	
E-mail: stkjzypzk@163.com	
电话:	
承担单位(乙方): 汕头市卫生学校	(盖章)
单位地址: 汕头市金平区大学路326号之8	(盖章)
法定代表人(或法人代理): 张亮	(盖章)
联系人(项目主管)姓名: 肖婉华	(盖章)
E-mail: stwx888@yeah.net	
电话: 13536948414	
开户单位名称: 汕头市卫生学校	
开户银行: 中国农业银行	
开户帐号: 101401040005017	
2022年10月9日	
(盖章)	

甲方主管部门(丙方): 汕头市科学技术局

编 号: STKJ2023021
专题编号: 20230401
专题名称: 专题七: 民生社会发展科
技创新专题

2023年省科技创新战略专项市县科技创新支 (大专项+任务清单) 项目 任务书

(社会发展类项目)

项目名称: 牛蛙养殖中固醇类激素污染的控制技术研究
专项资金类别: 2023年省科技创新战略专项市县科技创新支撑(大专项+任务清单) 项
业务类型: 四、提升科技创新服务能力
申请单位: 汕头市卫生学校
通讯地址: 汕头市金平区大学路326号之8
邮政编码: 515061 单位电话: 0754-87490500 传真: 0754-8749576
项目负责人: 黄进元 联系电话: 0754-87492299 手机: 18200624278
项目联系人: 黄进元 联系电话: 0754-87492299 手机: 18200624278
电子邮箱: stwx888@yeah.net
主管部门: 汕头市科学技术局

九、本任务书签约各方

管理单位(甲方): 汕头市科学技术局	(盖章)
单位地址: 汕头市海滨路12号汕头科技馆九、 新 成 唐 印 2023年06月08日	(盖章)
法定代表人(或授权代表):	
联系人(经办人)姓名:	
E-mail:	
电话:	
承担单位(乙方): 汕头市卫生学校	(盖章)
单位地址: 汕头市金平区大学路326号之8	(盖章)
法定代表人(或法人代理): 张亮	(盖章)
联系人(项目主管)姓名: 肖婉华	(盖章)
E-mail: stwx888@yeah.net	
电话: 13536948414	
开户单位名称: 汕头市卫生学校	
开户银行: 中国农业银行	
开户帐号: 101401040005017	
2023年6月27日	
(盖章)	

图 3 牛蛙合同书

基于超声波辅助提取的茶皂素抑菌特性及作用机制探究

Investigation of the antibacterial characteristics and mechanism of tea saponin based on ultrasound-assisted extraction

张亮, 吴育珊, 刘晶

汕头市卫生学校, 广东·汕头·515000

基金项目: 2022年广东省科技创新战略专项(“大专项+任务清单”)“油茶籽粕中茶皂素提取技术及其抑菌活性研究”(STKJ20220601)。

摘要: 为实现油茶饼粕高值化利用并挖掘天然抑菌资源, 本研究优化茶皂素超声波辅助溶剂浸提工艺, 建立高效液相色谱(HPLC)含量测定方法, 系统探究其抑菌活性及机制。结果表明: 最佳提取条件为超声波功率600W、提取时间40min、提取温度60°C、液料比20:1(mL/g)、乙醇浓度80%, 此条件下茶皂素提取率达 $19.5\pm1.2\%$; 所建立的HPLC法线性关系、精密度等指标均达标, 可实现茶皂素精准定量。茶皂素对金黄色葡萄球菌、沙门氏菌等常见致病菌均具有抑制作用, 其中对金黄色葡萄球菌抑制效果最优, 最小抑菌浓度(MIC)为0.5mg/mL, 最低杀菌浓度(MBC)为1.0mg/mL; 且整体呈现对革兰氏阳性菌抑菌效果优于革兰氏阴性菌的规律。其核心抑菌机制为: 一是破坏细菌细胞壁与细胞膜结构, 增加膜通透性导致细胞内容物外泄; 二是干扰细菌能量代谢过程, 抑制ATP合成; 三是阻碍蛋白质与核酸的合成, 抑制细菌生长繁殖。本研究为茶皂素工业化生产及其在食品保鲜、医药研发、农业绿色防控等领域的高效应用提供理论依据与技术支撑。

关键词: 茶皂素; 超声波辅助提取; HPLC法; 抑菌活性; 作用机制; 应用前景

Abstract: To realize the high-value utilization of tea seed cake and tap the natural antibacterial resources, this study optimized the process of assisted-solvent extraction of tea saponin, established the content determination method of high-performance liquid chromatography (HPLC), and systematically investigated its antibacterial activity and. The results showed that the optimal extraction conditions were: ultrasonic power 600 W, extraction

图4 技术成果转化(论文、专利)



图5 教师黄进元领航计划培训证

典型案例五：汕头市卫生学校中医药康养专业群建设案例

汕头市卫生学校中医药康养专业群以中医康复技术、中医养生保健、中药为核心专业，形成“康复+养生+中药”的互补型专业生态，构建“中职-高职”贯通培养体系。依托校内中医康复实训室、中药标本馆、中医养生馆等实训基地、校外与 20 余家医院、企业单位合作等，打造“校内仿真+校外真实”的实训体系，模拟岗位场景。实践成果显著：学校当选为“全国中医康养创新创业产教融合共同体副理事长单位”，学生获 2024-2025 年度广东省职业院校技能大赛康复技术赛项二等奖；开展 1+X 家庭保健按摩证书考核，通过率连续两年达 100%；升学通道畅通，与肇庆医学院、广州涉外经济职业技术学院、广东食品药品职业学院等高职学院对接，三二分段考核通过率高，为粤东康养产业输送实用型技术人才。

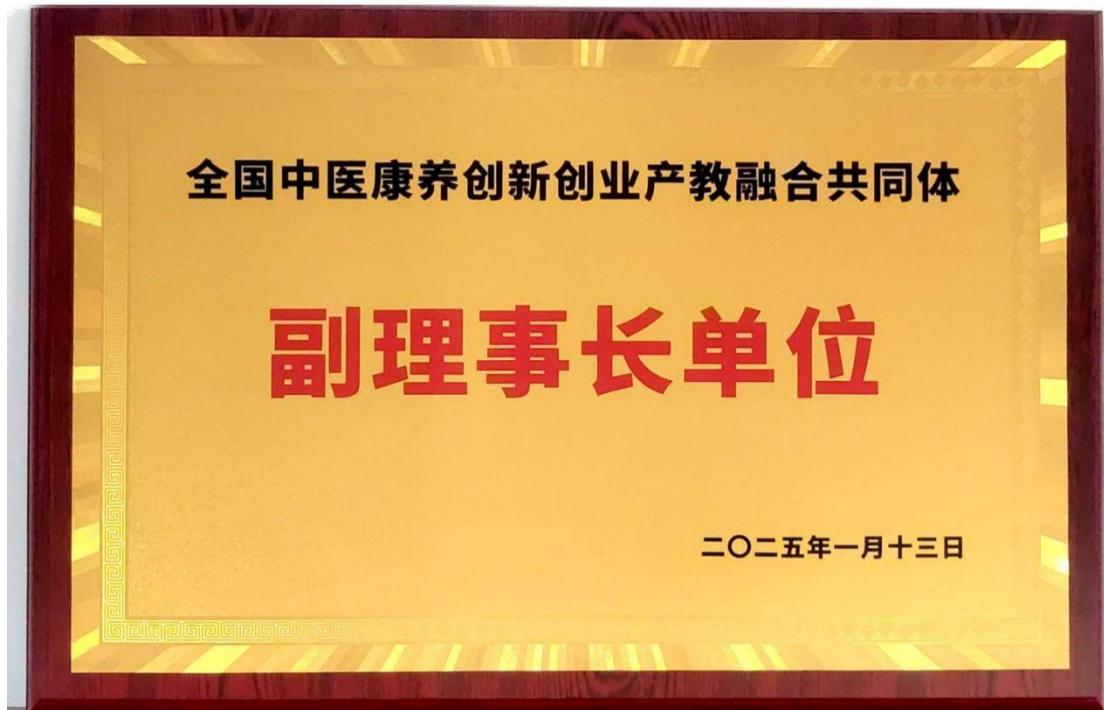


图1 学校为“全国中医康养创新创业产教融合共同体副理事长单位”



图2 学生获 2024-2025 年度广东省职业院校技能大赛康复技术赛项

二等奖



图3 学生获2024-2025年度广东省职业院校技能大赛康复技术赛项
二等奖奖状



图4 学生在中医养生馆实训基地进行实训

附件 3

学校职业教育质量数据表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	毕业生人数	人	1332	1533
2	毕业去向落实人数	人	1332	1262
	其中：升学人数	人	553	530
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	100	100
4	月收入	元	3500	3500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	388	730
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	388	730
6	自主创业率	%	6	0
7	毕业三年晋升比例	%	1.1	0.9

表 2 教学资源表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	生师比	：	19.49:1	19.04:1
2	“双师型”教师比例	%	42.13	57.26
	其中：高级“双师型”教师比例	%	33.73	39.44
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	26.4	27
4	专业群数量	个	1	1
	专业数量	个	16	15
5	教学计划内课程总数	门	484	393
		学时	36960	32558
	其中：课证融通课程数	门	4	4
		学时	158	158
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	1	2
		学时	144	182
	在线精品课程课均学生数	人/门	1400	607

	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	1	2
	接入国家智慧教育平台数	门	1	2
	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口宽带	Mbps	1700	1700
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.63	0.64
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	8220	8791

表 3 服务贡献表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	毕业生初次就业人数	人	388	730
	其中： A 类： 留在当地就业人数	人	388	730
	B 类： 到西部和东北部地区就业人数	人	0	0
	C 类： 到中小微企业就业人数	人	352	709
	D 类： 到大型企业就业人数	人	36	21
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额	万元	9.49	0.5
4	技术产权交易收入	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	2	0
	其中： 专利授权数量	项	2	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数	项	0	0
	非学历培训学时	学时	0	0
	公益项目培训学时	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	0	0

表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中: 标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	高职填报	高职填报
	其中: 专业数量	个	高职填报	高职填报
	在校生数	人	高职填报	高职填报
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中: 在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表 5 落实政策表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	全日制在校生人数	人	4320	4198
2	年生均财政拨款水平	元	3930.56	3032.21
3	年财政专项经费	万元	2474.2	2475.5
4	教职员额定编制数	人	230	230
	教职工总数	人	208	208
	其中：专任教师总数	人	197	196
	思政课教师数	人	13	12
	体育课专任教师数	人	7	7
	美育课专任教师数	人	3	3
	辅导员人数	人	高职填报	高职填报
	班主任数	人	80	78
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4393	4365
	其中：学生体质测评合格率	%	92.24	95
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	837	642
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数	人	80	80
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	676	1348
	年支付行业导师课酬	万元	5.4	11.2
10	年实习专项经费	万元	39.8112	41.2452
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.85	1.6588



汕头市卫生学校

地址：汕头市金平区大学路 326 之 8

电话：0754-87492299

网址：<https://www.stswsxx.cn>